

Sciences, technologies, santé, mention sciences exactes et naturelles

RNCP12014 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	110
Code(s) ROME	K2107, K2109, K2111, G1202, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Rennes 1

<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Il s'agit d'une licence scientifique généraliste dont l'originalité est de fournir aux étudiants un large socle de connaissances scientifiques dans les grands champs disciplinaires que sont les mathématiques, les sciences physiques et chimiques, la biologie, les géosciences, ainsi qu'un entraînement important en matière de communication écrite et orale (français et langues vivantes).

La pluridisciplinarité des enseignements permet aux étudiants d'envisager plusieurs projets professionnels dans des secteurs tels que l'enseignement, la formation, l'animation scientifique, la qualité, les métiers de la fonction publique (d'état, territoriale, hospitalière) ...

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme maîtrise ou est capable de :

- Agir selon les modalités d'une démarche scientifique et/ou expérimentale :
- Veille documentaire, actualisation des savoirs,
- Analyse de situations et de données,
- Adopter en face de chaque situation un regard et une démarche pluridisciplinaire (expérimentation, comparaison),
- Evaluer les acquis et/ou les résultats,
- Reporter à l'écrit comme à l'oral dans l'adaptation au public et à la cible ;
- Organiser un programme d'activités prenant en compte une progression pédagogique,
- Enseigner les techniques de bases d'une activité scientifique,
- S'ouvrir à d'autres champs disciplinaires (économie, droit, pédagogie, communication ...).

Compétences associées et transversales

- Travailler en concertation et en complémentarité avec une équipe pluridisciplinaire,
- Agir dans un environnement hiérarchique,
- S'adapter aux contraintes dynamiques et fonctionnelles de son milieu professionnel,
- Rigueur scientifique, capacités d'abstraction,
- Autonomie,
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

La pluridisciplinarité des enseignements permet aux étudiants d'envisager plusieurs projets professionnels dans des secteurs tels que l'enseignement, la formation, l'animation scientifique, la qualité, les métiers de la fonction publique (d'état, territoriale, hospitalière) ...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les diplômés de cette licence,

- moyennant une formation professionnalisante,
 - et/ou moyennant la réussite à un concours de recrutement de la catégorie A de la fonction publique,
- pourront exercer un large panel de métiers tels que :
- Métiers de la fonction publique (de niveau inspecteur ou attaché),
 - Professeur des écoles,
 - Enseignant en lycée professionnel et/ou en CFA,
 - Formateur pour divers publics dans des organismes privés ou publics,
 - Accompagnateur environnemental (découverte du milieu naturel) publics divers,
 - Cadre intermédiaire qualité/sécurité/environnement.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 953 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	89 052
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	49 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X90 — Professeurs du secondaire W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants chercheurs et PRAG appartenant aux équipes pédagogiques concernées

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury votée par l'université

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://formations.univ-rennes1.fr>

<http://www.sve.univ-rennes1.fr/>

Université Rennes 1

UFR Sciences de la vie et de l'environnement

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12014/>