

Sciences, technologies, santé, mention Physique-Chimie et Matériaux (PCMA)

RNCP12018 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	111f, 111
Code(s) ROME	H1502, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Rennes I

<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif de la licence Physique-Chimie et Matériaux est double :

- le parcours Matériaux permet de former (à l'issue d'un bac + 5) des cadres capables de mener à bien une mission en entreprise, en maîtrisant les dimensions scientifiques, humaines et organisationnelles. Confronté à des conditions de travail entrepreneuriales, l'étudiant va progressivement développer ses compétences en chimie et physique des matériaux ainsi que sa capacité à manager des projets et acquérir le savoir-être indispensable pour occuper des fonctions de cadre dans l'entreprise. Nous favorisons la rencontre entre les étudiants et les entreprises. Nous sommes à l'écoute des besoins de chacun afin de répondre à l'offre du marché de l'emploi. Sur la base de connaissances solides à la fois en chimie et en physique des matériaux, les diplômés répondent aux besoins des entreprises dans tout domaine des matériaux. Deux langues sont enseignées : l'anglais est obligatoire, l'étudiant peut choisir entre l'allemand ou l'espagnol.
- Les étudiants issus du parcours Physique-Chimie possèdent des connaissances solides en physique et en chimie qui leur permettent d'accéder aux Masters en Physique, en Chimie ou autres Masters pluridisciplinaires et à leurs débouchés dans la recherche et l'industrie. Ce cursus est aussi particulièrement adapté à l'entrée dans les Masters d'Enseignement préparant aux concours de recrutement de l'éducation (Professorat des Ecoles, CAPES de Physique-Chimie et Agrégations de Chimie ou de Physique). Les étudiants peuvent aussi se présenter directement à d'autres concours de la fonction publique requérant un niveau Licence 3, ou encore s'orienter vers des métiers de la communication scientifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Connaissances en Physique, en Chimie et/ou en Matériaux, permettant leur application dans le monde de l'Industrie et de la Recherche, ainsi que leur bonne transmission pour ceux qui se dirigeront vers les métiers de l'éducation ou de la communication scientifique.
- Les stages proposés permettent aux étudiants de mettre en application leurs connaissances, soit en recherche publique ou privée en gérant un problème scientifique, soit en entreprise, soit dans des établissements scolaires.
- A travers les rapports de stage et les présentations orales des étudiants, leurs capacités d'adaptation au milieu professionnel sont aussi évaluées.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés du parcours Matériaux s'intègrent sans difficulté dans les industries du domaine Matériaux, régionales, nationales et internationales.

Les secteurs d'activités concernés couvrent un spectre large :
R&D, gestion, production, assurance qualité, projets individuels.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien / Technicienne laboratoire en matériaux de construction
- Technicien / Technicienne d'analyse industrielle

Après un Bac + 5, les diplômés du parcours Physique Chimie pourront prétendre aux métiers de l'enseignement, mais également à ceux de la recherche ou de l'industrie dans des domaines de la Physique, de la Chimie ou pluridisciplinaires.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 426 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 717
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury formé des enseignants constituant l'équipe pédagogique, dont la liste est arrêtée chaque année.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury votée par l'Université Rennes1

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-rennes1.fr/>

<http://www.spm.univ-rennes1.fr/themes/Formations/>

<http://www.spm.univ->

[rennes1.fr/themes/Formations/Acces+par+disciplines/Physique/LicencePhysiqueChimieMateriaux/](http://www.spm.univ-rennes1.fr/themes/Formations/Acces+par+disciplines/Physique/LicencePhysiqueChimieMateriaux/)

Université Rennes 1

UFR Sciences et Propriétés de la Matière

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12018/>