

Master Sciences Humaines et Sociales, mention Territoires, Culture, Tourisme et Dynamiques Transfrontalières, spécialité Mutations des Territoires Urbains et Développement Intégré des Littoraux

RNCP12233 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	341p, 121b
Code(s) ROME	K2108, K1802, M1403, K1404, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université du Littoral Côte d'Opale

<http://www.univ-littoral.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme peut participer à l'observation des territoires, à la réalisation des documents de planification, et à la mise en place de stratégies de développement pour les territoires.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A l'issue de chacune des deux années de la formation, les étudiants auront acquis les compétences suivantes :

- Un savoir pluridisciplinaire (géographique, sociologique, économique) c'est-à-dire connaître les domaines de l'aménagement du territoire (qu'il soit urbain ou littoral), les politiques publiques territoriales, du risque et de sa gestion afin de prendre en compte les contraintes économiques, sociales et environnementales des projets de développement de territoires urbains et littoraux.
 - Un savoir-faire c'est-à-dire maîtriser des outils (enquêtes, entretiens, SIG, ...), des compétences rédactionnelles (communication écrite avec usage d'une terminologie adaptée), des compétences dans la recherche de financements nationaux et européens qui permettront une aide à la prise de décision (management de projet, animation d'équipe, ...). Les étudiants sont formés à se présenter aux concours des administrations.
 - Un savoir-être c'est-à-dire développer une capacité d'écoute, d'adaptabilité et de réactivité à travers les stages (3 puis 6 mois) dans le monde professionnel.
 - Un faire-savoir c'est-à-dire maîtriser la communication à l'oral comme à l'écrit grâce à la variété des modes d'évaluations (dissertation, note de synthèse, jeux de rôle, rapport de stage, soutenance orale).
- Un savoir critique c'est-à-dire favoriser les auto-évaluations et les échanges lors des présentations publiques qui permettent d'acquérir le recul nécessaire à une bonne intégration dans les processus techniques et les réseaux relationnels auxquels ils vont contribuer.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement, collectivités territoriales
recherche dans le secteur public ou privé (cabinet d'études, agences d'urbanisme...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études (collectivités territoriales)
- animateur économique (chambre des métiers)
- Coordinateur en développement local (communautés de communes)
- Chargé de mission culturelle (collectivité territoriale)
- Chargé de mission "conseil de développement" (collectivité territoriale)
- Agent de développement (collectivité territoriale, association, Syndicat mixte)
- Chef de service (communauté urbaine)
- Chef de projet d'agglomération (fonction publique territoriale)
- Chef de mission politiques urbaines (collectivité territoriale)
- Rédacteur territorial
- Attaché territorial chargé de projets, Attaché territorial chargé de mission tourisme (collectivité territoriale)
- Attaché des services déconcentrés de l'Etat

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 407 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 564
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de sélection à l'entrée du M2 (composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Commission de validation des études

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Oui

COMPOSITION DU JURY — VAE

Commission VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12233/>