

Master Sciences Technologies Santé - Mention Physique, Spécialité Recherche et Professionnelle Enseignement et Formation en Sciences Physiques et Chimiques

RNCP12321 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Autre — Autre certification professionnelle de droit
Code(s) NSF	115, 333t, 111
Code(s) ROME	K2402, K2108, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2015

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Provence (Marseille) Aix-Marseille I

<http://www.univ-provence.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- 1- Veille scientifique
- 2- Conception de séquences d'enseignement
- 3- Animation et gestion d'un collectif

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- 1- Sélectionner des sources d'informations fiables
S'approprier le contenu d'articles scientifiques
Analyser et interpréter des documents scientifiques
Synthétiser l'information et les connaissances recueillies
Elaborer des bases documentaires et/ou supports pédagogiques
- 2- Définir les objectifs pédagogiques
Transposer la connaissance scientifique au niveau du public visé
Elaborer des exercices et/ou des activités en lien avec les connaissances
Expliciter des connaissances à l'écrit comme à l'oral en multipliant les points de vue
Formuler des critères d'évaluation
- 3- Formuler des règles de vie collective au sein d'une classe par exemple
Mettre en œuvre les activités proposées
S'adapter au rythme et niveau d'apprentissage du public concerné
Evaluer l'acquisition des connaissances

L'ensemble des activités s'appuie sur la base commune des capacités et connaissances attestées suivantes :

- Connaître le fonctionnement administratif et pédagogique d'un établissement
- Maîtriser les fondamentaux en Sciences Physiques et chimiques
- Maîtriser les technologies de la formation et de la communication
- Faire preuve d'éthique
- Contribuer au travail collectif au sein d'une équipe pédagogique
- Pratiquer une langue vivante au niveau B2 du cadre européen commun de référence en langues

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement
Recherche-développement.
Administration publique.
Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant et enseignant chercheur (si poursuite d'études)
Chercheur
Médiateur scientifique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Néant

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 312
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur) 100 % d'enseignants

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
NON

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants, professionnels, représentant de la formation continue, président de la commission pédagogique

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2015

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12321/>