

Arts, Lettres, Langues mention Sciences du Langage

RNCP12452 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	320, 125g, 125
Code(s) ROME	E1101, E1104, E1103, E1106, E1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Pour les parcours SL (sciences du langage), EPF (étude et pratique du français) et MISASHS (mathématiques, informatique, statistiques appliquées aux sciences humaines) :

- Recherche et enseignement supérieur (après poursuite d'études en master et en doctorat) ;
- Enseignement du français langue maternelle ou du français langue étrangère ;
- Enseignement primaire et secondaire (concours de professeur des écoles) ;
- Enseignement de ou en langue des signes française (LSF), interprète en LSF ;
- Insertion des personnes sourdes ou malentendantes ;
- Orthophonie ;
- Experts linguistes en lien avec différentes activités (publicité, journalisme, etc.) ;
- Politique linguistique ;
- Ingénierie linguistique ;
- Lexicographie commerciale (maisons d'édition, terminologie d'entreprise).
- Concours administratifs de catégorie A.

Pour le parcours CMM (communications, médiations numériques et nouveaux médias) :

- Métiers liés à l'écriture, la conception et l'édition de documents sur supports médiatiques et multi-médiatiques (ingénierie éditoriale, Webjournalisme, etc.)
- Métiers liés à la gestion de l'information en ligne (recherche, traitement, etc.)
- Métiers liés à la conception, mise en place et gestion des interactions de travail technologiquement assistées
- Métiers liés à la conception et l'animation de projets culturels numériques
- Métiers liés à la formation et en particulier à la formation à distance (ingénierie pédagogique, e-learning)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour les parcours SL, EPF et MISASHS :

- Maîtrise des principaux champs disciplinaires des sciences du langage phonétique/phonologie, syntaxe, sémantique lexicale et textuelle, pragmatique et application de ces champs à différentes spécialités professionnelles en fonction du parcours (FLE, LSF) ;
- Maîtrise des éléments mathématiques, informatiques et statistiques pour résoudre des problématiques linguistiques (MISASHS).

- Capacités de raisonnement linguistique ;
 - Articulation des connaissances théoriques à la démarche expérimentale en sciences du langage (techniques de recueil, de description et d'analyse des données linguistiques) ;
 - Connaissances théoriques relatives à la structure, à l'histoire et à l'acquisition/apprentissage des langues ;
- fondements disciplinaires et méthodologie pour l'enseignement du français comme langue première ou seconde ;
- Maîtrise de l'outillage informatique de la linguistique, des ressources linguistiques informatisées, aptitude à évaluer la faisabilité d'une tâche informatisée en linguistique ;
 - Capacités de formalisation, abstraction, analyse et synthèse ;
- compétences générales concernant la maîtrise de la langue écrite et orale, des capacités de réflexion, d'analyse et d'argumentation et des compétences méthodologiques (organisation du travail, recueil et analyse de documentation, présentation synthétique de travaux) ;
- Application des mathématiques, informatique et statistiques à des problématiques linguistiques (MISASHS).

Pour le parcours CMM :

- Analyse des médias (nouveaux et traditionnels) et apprentissage de l'écriture de documents publicisés.
- Méthodes d'enquêtes pour les métiers de la communication, techniques de recueil, de description et d'analyse des données linguistiques.
- Fondamentaux de la médiation numérique et culturelle, de la documentation, de la communication interculturelle, de la gestion de l'information et des communications.
- Connaissances théoriques relatives au fonctionnement du langage et de la communication dans ses divers contextes.
- Connaissances pratiques sur les montages de projets dans les médiations numérique et culturelle, des métiers du livre et de la culture, ainsi que d'enquêtes, dans les métiers de la communication (attaché de presse et de communication), des usages des technologies et dans le Sciences du Langage, sociolinguistique, interaction interculturelle et technologisée.
- Compréhension des échanges interpersonnels synchrones et asynchrones, supportés par les technologies : de la téléphonie, de la vidéocommunication, de l'enseignement à distance.
- Accompagnement des processus d'innovation technologique dans les organisations. A partir du L2, enseignements consacrés à la culture technologique (histoire, analyse des usages etc.) et aux relations bâties entre les disciplines des Sciences du Langage et de la Communication avec les technologies à différentes époques (dans les pratiques de recherche et dans les objets de ces mêmes recherches).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche (privée ou publique, en France ou à l'étranger)

Enseignement (privé ou public, en France ou à l'étranger)

Santé humaine et action sociale

Information et communication

Activités spécialisées, scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Pour les parcours SL, EPF et MISASHS :

Chercheur en linguistique (enseignement supérieur) après poursuite d'études en master et en doctorat ;

Enseignant de français langue maternelle, langue seconde, langue étrangère, langue des signes française ;

Métiers de l'insertion des personnes sourdes ou malentendantes ;

Orthophonie ;

Ingénieur Assurance Qualité linguistique

Linguiste informaticien

Pour le parcours CMM :

Chercheur en linguistique (enseignement supérieur) ;

Enseignant de langue des signes française ;

Métiers de l'insertion des personnes sourdes ou malentendantes.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 449 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 098
Jugés difficiles à recruter	22 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Cette information a été supprimée en application de l'article 17.1 du Règlement général sur la protection des données (RGPD)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12452/>