

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention Santé publique Spécialité Epidémiologie

RNCP12598 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326m, 114g, 110
Code(s) ROME	M1403, M1404, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Victor Segalen Bordeaux 2

<http://www.u-bordeaux2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Choix de schéma d'étude en fonction de la question posée. Mise en œuvre une étude épidémiologique. Description et analyse de données épidémiologiques. Manipulation de logiciels permettant le traitement des données épidémiologiques. Communication de résultats d'études épidémiologiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Savoir utiliser les méthodes pour décrire et analyser les données épidémiologiques. Manipuler les logiciels permettant le traitement des données épidémiologiques. Acquérir les connaissances permettant une lecture critique de l'information en épidémiologie. Maîtriser les grands principes et les méthodes des études épidémiologiques et en particulier des essais thérapeutiques comparatifs, de la surveillance en santé publique, de l'investigation épidémiologique d'un épisode épidémique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur des services sanitaires et médico-sociaux :

- les bureaux d'étude travaillant en épidémiologie - les caisses d'assurance maladie - les organismes de recherche du secteur public - les laboratoires universitaires et hospitalo-universitaires d'épidémiologie et de recherche clinique - les cellules d'études et d'évaluation des organismes d'administration et de gestion de la santé
- les agences de sécurité sanitaire et de surveillance.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargés d'étude, ingénieurs d'étude, analyste de santé publique, chef de projet, chercheur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 169 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 132
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Détenir une première année de master dans le champ de la santé publique et satisfaire aux conditions d'admission
Jury composé des membres de la commission pédagogique du Master

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Détenir une première année de master dans le champ de la santé publique ou bien justifier d'une expérience professionnelle de minimum 3 ans dans le domaine de l'épidémiologie
Et satisfaire aux conditions d'admission

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Idem étudiant ou formation continue

COMPOSITION DU JURY — VAE

Pour la VAE, le jury est composé du président de l'université ou de son représentant, du responsable du service de la formation continue de l'université, du directeur de la composante, du responsable pédagogique du diplôme, de représentants de l'équipe pédagogique et de représentants du secteur professionnel. Un rapporteur rend son avis sur le dossier.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12598/>