

Sciences, Technologies, Santé Mention : Biologie

RNCP12713 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	117, 116, 118
Code(s) ROME	J1302, J1201, H1210, H1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur**Université de Pau et des Pays de l'Adour**<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

PARCOURS A : Biologie Générale et Sciences de la Terre

PARCOURS B : Microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire

PARCOURS C : Biologie des Organismes

Le titulaire de la licence sciences, technologies, santé mention biologie apporte à son employeur une connaissance pluridisciplinaire en biochimie, biologie moléculaire et microbiologie lui permettant de mettre en œuvre des bioanalyses et des contrôles qualité, de mettre en place et d'assurer le suivi de procédés biotechnologiques dans le domaine de la production et du traitement environnemental (Parcours B). De plus par ses connaissances en biologie animale et végétale, en écologie et par sa maîtrise des outils mathématiques pour l'analyse des données biologiques, le diplômé est en capacité de participer à des études d'impact dans la cadre d'un développement durable (Parcours C).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les diplômés :

- maîtrisent les techniques courantes de laboratoire et en particulier les techniques de dosage et d'analyse spectrophotométriques UV-visible, ont une connaissance des principales techniques de l'analyse qualitative et quantitative en chimie (IR, RMN, électrochimie, chromatographies gazeuse et liquide) permettant de réaliser, interpréter et valider des analyses biochimiques,
- maîtrisent les techniques de culture et d'isolement de cellules procaryotes, ainsi que les principales techniques de biologie moléculaire : extraction d'ADN, PCR, clonage de gènes, carte de restriction, ADN recombinant, leur permettant de réaliser des analyses et des contrôles microbiologiques,
- ont une connaissance des techniques de fractionnement cellulaire, maîtrisent des techniques de séparation et de purification des macromolécules biologiques (électrophorèse, chromatographie), leur permettant d'assurer le suivi de procédés de production de biomolécules,
- possèdent les bases de l'écologie scientifique utiles à la compréhension de notre environnement, maîtrisent les bases de la systématique végétale et de la mycologie, sont capables de réaliser une étude anatomique des grands groupes zoologiques, maîtrisent les outils mathématiques de base pour l'analyse des données biologiques et leur modélisation, ce qui les rend aptes à participer à des études d'impact et à réaliser des inventaires,

- ont acquis des connaissances en pédologie, hydrologie afin d'analyser une structure géologique.
- ont acquis des connaissances scientifiques pluridisciplinaires leur permettant d'optimiser, d'actualiser des procédures et des protocoles dans les différents domaines des sciences du vivant.

De plus les diplômés ont acquis un certain nombre de compétences transversales :

- ils connaissent et observent les règles de sécurité en laboratoire
- ils savent rechercher collecter, exploiter une documentation scientifique en français et en anglais
- ils savent travailler en équipe pour élaborer des projets pluridisciplinaires
- ils savent utiliser les outils classiques de bureautique et utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- ils ont une bonne connaissance de l'anglais scientifique
 - ils connaissent les spécificités du métier d'enseignant.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'obtention de la licence de biologie donne la possibilité d'accéder aux concours de la fonction publique pour lesquels le grade de Licence est requis. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre (Parcours A) est tout particulièrement adapté aux concours des métiers de l'enseignement.

Le caractère pluridisciplinaire de la formation permet au diplômé d'intégrer différents secteurs d'activité : Formation – Enseignement, Environnement, Agriculture – Agroalimentaire, Pharmacie – Cosmétologie, Communication scientifique, Ingénierie - Recherche/Développement, où il pourra exercer les fonctions de :

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- assistant ingénieur dans des laboratoires d'analyses et de contrôles (parcours B,C)
- assistant ingénieur dans des laboratoire de recherche et développement en agro-alimentaire, pharmacie, biotechnologies (parcours B)
- assistant ingénieur dans des laboratoires de recherche publics (Université, CNRS,INRA, INSERM...) (parcours B,C)
- chargé hygiène,sécurité, environnement (parcours B,C)
- chargé de mission dans des bureaux d'études en environnement ou des collectivités locales (parcours C)
- professeur des Ecoles, de Collège ou de Lycée (après Master et concours) (parcours A)
- journaliste scientifique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 436 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en services aux personnes (42 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) V2X93 — Pharmaciens · tension 5/5 (Très élevée) V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 461
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement V2X93 — Pharmaciens V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Code de l'éducation Article L613-1: enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

IDEM

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-pau.fr/live/formations>

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12713/>