

Arts Lettres Langues à finalité recherche et professionnelle Mention Philosophie, Psychanalyse Spécialité Études psychanalytiques et esthétiques

RNCP12724 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	127, 120
Code(s) ROME	K2108, K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme est spécialisé dans l'un des deux parcours suivants : « psychanalyse » ou « Esthétiques ». Les deux parcours composant la spécialité comportent des parties communes, et donc des passerelles entre les disciplines. Dans ce cadre, les deux parcours développent une approche critique de la culture, et la capacité de promouvoir les formes du « vivre-ensemble ».

Grâce à l'apprentissage d'une conceptualité, le développement d'une recherche, l'étudiant en parcours « psychanalyse » acquiert au cours de sa formation une capacité à analyser et à intervenir dans le cadre d'une relation individuelle, comme au sein d'une réalité culturelle, sociale, et éducative. Il est acteur dans différents contextes de fragilisation des liens sociaux, familiaux, et des pathologies du lien social. Inscrivant la question de l'inconscient dans la pensée, il œuvre pour une meilleure prise en compte de la singularité.

Le titulaire de ce diplôme, ayant suivi un parcours « psychanalyse » a compétence dans les activités suivantes :

- dans un cadre universitaire, ou dans d'autres espaces d'enseignement et de recherche, il assure une fonction de formation et de transmission des grands concepts de la psychanalyse freudienne, en montrant leur opérationalité et leur prise avec notre contexte culturel. Il développe un sens de l'écoute analytique des souffrances psychiques et de leur accompagnement, notamment pour ce qui concerne les pathologies du lien social.
- Formé à la recherche, il met à profit sa capacité à développer une analyse critique des phénomènes sociaux et du vivre-ensemble ainsi que des processus inconscient à l'œuvre (transfert/contre-transfert).
- Il intervient dans différents lieux d'activités qui supposent une transdisciplinarité : lieux de soins, lieux éducatifs, lieux de formations, lieux juridiques, etc. Dans cette perspective, il ouvre les professionnels avec lesquels il collabore à une prise en compte du sujet de l'inconscient et de ses répercussions sur le collectif.

L'étudiant en parcours « Esthétiques » acquiert une capacité à analyser et à questionner les grands problèmes fondamentaux que posent les arts à la culture, à la communauté et à la production d'œuvres. Ce diplôme lui assure la formation, la transmission et la critique des concepts fondamentaux en référence à l'histoire de l'Esthétique et de ses implications dans le monde contemporain. Ce diplôme permet une ouverture sur des établissements grâce au

stage dans différentes institutions (DRAC, FRAC, Musées nationaux et à l'étranger les universités : Ca' Foscari, Accademia di Belle Arti di Venezia, Scuola San Giovanni Evangelista, Musées Civiques de Venise, Université de Houston).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Acquisition de connaissances sur l'histoire et les grands textes de la psychanalyse dans la perspective d'une appropriation et d'une reprise personnelles.
- Dans le cadre d'une pensée qui intègre la transdisciplinarité, acquisition de méthodes de recherche dans le champ spécifique de la psychanalyse, capacité à construire une pensée critique et cohérente, à produire des hypothèses de travail et à les mettre à l'épreuve, à articuler différentes disciplines.
- Capacité à analyser les problématiques du sujet inconscient tel que Freud le dévoile, pour déchiffrer les pathologies du lien social.
- Capacité à articuler une expérience issue de la clinique psychanalytique et une théorisation conceptuelle.
- Capacité à élaborer des projets en dialogue avec différents partenaires et/ou disciplines.
- Compétence en Esthétique à partir de grandes œuvres modernes et contemporaines.
- Capacité à élaborer une recherche en liaison avec les artistes, les critiques et les directeurs d'institutions (Musées nationaux et européens).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement supérieur et recherche (après poursuite d'études en doctorat)

Psychanalyse, psychothérapie

Secteur éducatif

Travail social

Culture

Médiation culturelle

Art

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant-chercheur dans un département de sciences humaines où une approche psychanalytique est requise (après obtention du doctorat) ou en Art Plastique (enseignement supérieur, collège, et enseignement secondaire)
- Métiers des Arts et de la culture,
- Psychothérapeute dans le cadre de la nouvelle législation (loi 2009-879 du 21 juillet 2009)
- Métiers du domaine social et éducatif, ainsi que différents secteurs qui travaillent sur les difficultés psychiques (notamment comme formateur de personnel).
- Praticien dans le domaine du soin et de la santé qui trouve dans la validation de ce master un point d'appui pour ses travaux par rapport à une compréhension distanciée de sa pratique sociale et de sa pratique thérapeutique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité de « Psychothérapeute » est soumise à l'application de l'article 91 de la loi du 2009-879 du 21 juillet 2009 sur « Hôpital, Patients, santé, territoire » qui prévoit la possession d'une certification spécifique dont un diplôme de niveau Master qui porte la mention ou la spécialité « psychanalyse ».

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 433
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

80 % enseignants-chercheurs 20% professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Montpellier 3

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12724/>