

Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement (éco-interprète)

RNCP12978 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	343, 333
Code(s) ROME	A1303, A1204, G1202
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	17/03/2018

Certificateur(s)

Centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE) Bresse du Jura

<http://www.cpie.bresse.jura.org>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités principales de l'éco-interprète se situent dans l'ingénierie et la conduite d'actions d'éducation, de formation et d'interprétation de l'environnement : en relation directe avec un public ou par l'intermédiaire de médias (panneaux, expositions, publications, audiovisuels, ...)

Il réalise l'ingénierie et la réalisation de formations pour adultes, il conçoit des produits touristiques de type découverte du patrimoine naturel ou humain.

A partir d'une problématique environnementale qu'ils sont à même de traduire en commande explicite, les éco-interprètes sont des médiateurs maîtrisant les stratégies de sensibilisation, d'information et d'adhésion des différents publics concernés.

De manière transversale à la mise en oeuvre de ses activités, l'éco-interprète occupe une fonction de chef de projet.

A ce titre, il doit, tout au long du processus de conduite d'un projet :

- mobiliser et agir avec différents acteurs et partenaires institutionnels et techniques
- organiser, gérer, réguler le projet, son activité, son temps, une équipe.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées :

1. Analyser des potentiels d'éco interprétation

F1 – Evaluer l'éco- valorisation locale et générale d'un site ou d'un territoire

F2 – Identifier les opportunités et les enjeux d'éco-exploitations

2. Concevoir des programmes d'éco-exploitation

F1 – Elaborer des projets de valorisation de sites et de territoires

F2- Impliquer des acteurs territoriaux dans la mise en oeuvre de programmes

3. Développer des aménagements et des outils pédagogiques

F1 – Concevoir des aménagements et des outils d'exploitation pédagogiques d'un site

F2 – Réaliser des médias et mettre en place des outils pédagogiques

4. Animer et diriger des programmes d'éco-interprétation

F1 – Assurer la promotion de programme d'éco-interprétation

F2 – Gérer une structure organisant des programmes d'éco-interprétation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'éco-interprète travaille principalement au sein d'associations spécialisées dans l'éducation à l'environnement. Il peut également être employé par des organismes du secteur de la valorisation du patrimoine naturel et humain (écomusées, organismes de protection de la nature...) et du secteur du développement territorial

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- écointerprète
- médiateur
- interprète
- chef de projet en éducation à l'environnement
- chargé de mission EEDD
- formateur environnement
- animateur environnement
- animateur-médiateur environnement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 983 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	75 592
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	58 %

Familles professionnelles (FAP)

A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers
A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

5 personnes :

- 1 président professionnel extérieur à l'établissement
- 3 professionnels du secteur non intervenant dans l'établissement
- Le Directeur Pédagogique

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 17/03/2018

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36476

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12978/>