

# Sciences humaines et sociales à finalité professionnelle

## Mention Ingénierie et gestion territoriales Spécialité Santé et territoires

RNCP13057 · RNCP · Publiée

### L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 330, 121                |
| Code(s) ROME            | K1802, K1401, K1404     |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |
| Date d'échéance         | 31/10/2019              |

### Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

### Résumé de la certification

#### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

#### ACTIVITÉS VISÉES

Les liens entre santé/social, espaces et territoires, commandent aujourd'hui les projets dans ces domaines. Ainsi la promotion du cadre territorial comme cadre des politiques de santé et des politiques sociales permet d'expérimenter à la fois, des réponses coordonnées entre les ressources sanitaires et sociales, de s'aider des approches pluridisciplinaires pour construire ces réponses et agir sur les facteurs territoriaux ayant un impact sur la santé et l'émergence des problèmes sociaux : environnement, logement, cadre urbain, vie sociale, transports, etc. D'où aujourd'hui des dispositifs transversaux qui mêlent aménagement du territoire, politiques de santé et politiques sociales.

A partir du moment où l'on situe les politiques de santé et les politiques sociales dans le cadre territorial, où on parle donc de territorialisation de ces politiques, l'enjeu est de définir le cadre territorial adéquat comme espace de diagnostic et de mise en œuvre des politiques publiques et aussi comme espace de référence pour ses destinataires. C'est pourquoi dès lors que l'on veut construire des projets à l'échelle de cette interpénétration : espaces – santé – social, les approches en termes de géographie de la ville et des territoires et d'ingénierie sanitaire et sociale, apparaissent comme des approches disciplinaires que l'on a intérêt à croiser sur des intersections thématiques comme territoires, santé et sociétés.

Associer d'une part les actions sanitaires et sociales de gestion et de prévention dans les espaces urbains, les articulations des groupes sociaux dans ces mêmes espaces, en terme de citoyenneté et de droit à la ville, et d'autre part conduire les politiques urbaines d'aménagement et d'urbanisme, représente un enjeu majeur que l'équipe pédagogique a souci de valoriser.

Il s'agit in fine de construire une culture commune des concepts, des enquêtes des approches de la géographie de la ville et des territoires, de l'ingénierie sanitaire et sociale, pour la mise en perspective de l'intrication des questions de santé, des questions sociales et des territoires.

## COMPÉTENCES ATTESTÉES

La finalité visée par l'équipe enseignante est la création de compétences permettant d'évoluer à l'interface des divers réseaux professionnels tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des Institutions :

- Analyser une problématique sanitaire et sociale, mobiliser les institutions et les acteurs locaux
- Déterminer les objectifs et modéliser la situation
- Analyser les circuits d'influence
- Mettre en évidence les possibilités d'action
- Planifier les stratégies et les mesures
- Analyse de la solution, mise en place et suivi
- Savoir mettre en place une action de prévention sanitaire et sociale
- Construire un dispositif d'observation et de veille
- Maîtriser les concepts et les démarches pour conduire des études ou des recherches
- Développer une ingénierie de projet ou de programme
- Maîtriser l'évaluation des actions de prévention
- Savoir communiquer, négocier, travailler en réseaux
- Avoir la réflexion éthique.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Principalement, des activités professionnelles appliquées aux champs de la formation, des soins, de l'équilibrage social autour de l'analyse, l'évaluation et la gestion des risques dans le domaine sanitaire et social (secteurs publics, privés et associatifs).

Cette formation professionnalisante prépare aux métiers de deux ordres :

- Des professions déjà existantes, auxquelles correspondent des postes déjà définis : concours de l'Ecole Nationale de Santé Publique de Rennes, de la Sécurité Sociale et des Allocations Familiales, les concours administratifs, tant de l'administration sanitaire et sociale que des collectivités locales
- Des professions en voie de conception et de création (les nouveaux métiers du 3e millénaire).

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé(e) de projet de prévention auprès des Conseils Généraux ou Régionaux, Préfectures et sous préfectures, Communes, Structures d'accueil privées et/ou associatives pour les personnes âgées, ou l'enfance, Secteurs des Mutuelles, des Assurances, des Banques.
- Expert des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale
- Formateur, éducateur pour la santé.
- Médiateur social dont l'intervention sera complémentaire et adjuvante aux pratiques de soins. Les diplômés en « Actions de prévention sanitaire et Sociale » seront en mesure d'encadrer et de coordonner sur le terrain les actions des divers réseaux professionnels de la santé et du social.
- Responsable d'Etablissement sanitaire et social
- Responsable d'ingénierie sociale en institution de prévoyance (petite enfance, maisons de retraites, etc.)
- Responsable de Centres Locaux d'Information et de Coordination (CLIC)
- Attaché d'administration Hospitalière
- Directeur d'Etablissement sanitaire et social
- Directeur d'Etablissement social et médico-social
- Directeur d'Hôpital
- Inspecteur de l'action sanitaire et sociale.
- Attaché territorial, etc.

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

La DARES et France Travail ne publient aucun indicateur sur les familles professionnelles auxquelles ce périmètre se rattache.

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/10/2019 |
|-------------------------------------|------------|

---

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Paul Valéry Montpellier 3

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13057/>