

# Sciences humaines et sociales à finalité recherche

## Mention Archéologie Spécialité Archéologie de la Méditerranée antique et médiévale

RNCP13159 · RNCP · Publiée

### L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 120                     |
| Code(s) ROME            | K2401, K2108            |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |

### Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

### Résumé de la certification

#### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

#### ACTIVITÉS VISÉES

Recherche

Enseignement

Conservation du patrimoine

Professions liées au patrimoine ou à l'archéologie au sein des collectivités territoriales ou d'institutions publiques ou privées.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Connaissances acquises :

Archéologie et histoire de l'art du monde classique, en général, et de la sphère régionale à un niveau approfondi et spécialisé.

Connaissance de la culture matérielle des mondes classiques et des autres cultures concernées, mais aussi de tout ce qui relève des approches spatiales et environnementales proposées dans les autres spécialités de la mention, conformément à l'évolution récente de la discipline.

Connaissances en histoire de l'art à travers le Musée des Moulages qui constitue une des spécificités de l'université de Montpellier et qui a été créé comme outil d'accompagnement pédagogique de la chaire d'archéologie créée parmi les toutes premières de France, au XIX<sup>e</sup> siècle.

- Compétences acquises :

A l'issue de son cursus, l'étudiant doit être capable de maîtriser et traiter un ensemble de données, de les analyser et d'en proposer une synthèse.

Il doit également être capable d'élaborer une problématique à partir d'un sujet donné.

Enfin, il doit être capable de conduire une réflexion d'ordre historiographique à partir d'une bibliographie raisonnée et la plus exhaustive possible sur un thème précis.

- Moyens :

Enseignements théoriques, expériences directement issues des différents chantiers de fouille dirigés par les enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique, approches pratiques (stages, sorties de terrain).

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Archéologie

Patrimoine

Enseignement supérieur Recherche (CNRS) Services de collectivités territoriales.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant-chercheur,

Chercheur après un doctorat,

Conservateur du Patrimoine.

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)                                                                                      |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi                                                                        |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 263 €                                                                                           |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)              |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 2 698                                                                                             |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 29 %                                                                                              |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 16 %                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>W0X92 — Professeurs du supérieur |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Idem

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Paul Valéry

## Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13159/>