

Sciences Humaines et Sociales à finalité recherche et professionnelle Mention Psychologie Spécialité Développement, Education, Handicap

RNCP13171 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les fonctions de psychologue (ce Master délivre le titre) et sera compétent pour intervenir dans le domaine des troubles du développement (envahissants et spécifiques), des déficiences intellectuelles et des déficiences (sensorielles, intellectuelles et motrices) chez l'enfant et l'adolescent dans le champ du sanitaire et social et de l'éducatif et plus particulièrement pour coordonner les inclusions des enfants avec handicap.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences se déclinent en deux niveaux :

Le premier niveau (celui des compétences de base) est celui des compétences centrées sur la compréhension, l'accompagnement et l'aide à apporter aux personnes en situation de handicap (prévention, diagnostic, choix des outils de communication, repérage des capacités et incapacités, connaissances des techniques d'interventions, ...) et sur l'évaluation de son environnement : groupe élargie, famille, institutions dans lesquels fonctionnent ces personnes (intervention, information, diagnostic des dysfonctionnements,...) .

Le deuxième niveau (celui des compétences opérationnelles) est quant à lui centré sur les compétences plus techniques que l'étudiant devra maîtriser pour réussir son insertion professionnelle. Elles peuvent se définir en termes de stratégies de recherche d'emploi, de projet de formation post master (DU ou DIU complémentaires, thèse, ...) et d'inscription dans un réseau professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Champ du handicap.

Troubles du développement (envahissant et spécifique) et des déficiences (sensorielles, intellectuelles et motrices)

Champ sanitaire et social

Champ éducatif.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'activité de psychologue est soumise à l'application de la loi 85-772 du 25 juillet 1985 et du décret 90-259 du 22 mars 1990 qui prévoient la possession de certifications spécifiques dont un Master professionnel de Psychologie.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

50% de professionnels et 50% d'enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université Paul Valéry

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13171/>