

Master Droit, Economie, Gestion à finalité professionnelle

Mention Management des ressources humaines et du développement social Spécialité Expertise socio-économique, emplois et compétences

RNCP13174 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	315, 120
Code(s) ROME	M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Paul Valéry - Montpellier 3

<http://www.univ-montp3.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette spécialité couvre un champ spécifique de métiers et vise un référentiel précis de compétences et d'emplois : celui des chargés d'études, de missions et d'expertise capables de concevoir, conduire, expertiser et évaluer des projets et d'interpréter les données statistiques sur l'environnement socio économique. Cette formation est principalement fondée sur l'apprentissage des outils de l'expertise soit pour le traitement de données (R, SPAD, SAS, Sphinx...), soit pour l'analyse des systèmes d'information et la constitution de base de données (SQL, Access...), soit pour l'analyse des formes d'organisation économique et sociale et le cheminement des décisions de l'entreprise ou de l'organisation publique

Le titulaire de ce diplôme est un cadre de haut niveau, chargé d'études dans le domaine de la programmation et de l'anticipation des emplois et des besoins en qualifications et compétences. Il devra :

- contribuer à l'analyse et au traitement des données statistiques sur l'environnement socio économique préalables à la prise de décision en matière de programmation des emplois et des compétences ;
- établir des diagnostics et monter les dossiers techniques, administratifs et financiers. Etablir des tableaux de bord, des tableaux d'indicateurs statistiques ;
- mener des études qualitatives (Enquêtes, entretiens...) ;
- intervenir en tant qu'expert dans les projets territoriaux, dans les projets de branches d'activité en matière d'analyse et de prévision des emplois et des compétences ;
- contribuer au pilotage et l'animation de projets publics ou privés ayant une incidence quantitative ou qualitative en matière d'emplois, de formation et de compétences.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Savoirs :

- Traiter et analyser des données statistiques sur l'environnement socio économique

- Etablir des tableaux de bord, des tableaux d'indicateurs statistiques
- Mener des études qualitatives (Enquêtes, entretiens...)
- Formaliser et conceptualiser des systèmes d'information et des bases de données (Access, SQL...)
- Manier des outils de traitement statistique (R, SAS, SPAD, STATISTICA...)
- Choisir et utiliser les outils d'aide à la décision

Savoir-faire :

- savoir faire coopérer des équipes pluridisciplinaires
- savoir constituer un réseau de personnes-ressources
- savoir assurer l'interface avec les décideurs publics ou privés
- savoir collecter les informations tant qualitatives que quantitatives

Savoir-être :

- prise d'initiative,
- capacité de travail en équipe, autonomie dans l'organisation du travail,
- rigueur dans l'analyse, la synthèse,
- maîtrise des différents langages nécessaire aux communications

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

On peut repérer au moins trois champs de débouchés pour ce type de métier :

- Le premier concerne les observatoires (de branches, régionaux et locaux), les organismes et associations professionnelles ou les organisations syndicales.
- Le second concerne les organismes d'études privés (bureaux d'études et de conseils, bureaux de recrutement, agences d'intérim...)
- Le troisième concerne les organismes publics (directions du travail, agglomérations, maisons de l'emploi, missions locales...)

Sur ces trois champs d'activité, les débouchés sont nombreux et le marché du travail régional ou national semble très fluide. Les enquêtes du CEREQ (enquête génération) montrent que l'insertion professionnelle dans ces métiers est rapide et le temps de transition sur le marché pour les jeunes diplômés est assez court. Les institutions (locales, régionales ou nationales) et les représentants du milieu des entreprises (OPCA, branches professionnelles...) offrent de nombreux postes destinés à accompagner, orienter et évaluer les schémas de décision. La formation aux métiers de l'expertise et de l'analyse de données trouve dans cet environnement les moyens d'insérer rapidement les jeunes diplômés. La maîtrise des outils statistiques et la maîtrise des outils d'appréhension de l'environnement socio économique constituent ici des compétences jugées opérationnelles correspondant à des référentiels précis de métiers dans diverses organisations.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Cadre chargé d'études : Responsable d'une cellule statistique, chef de mission, chef de projet

Responsable de structure : Directeur Maison de l'emploi, Directeur Observatoire

Responsable de service Formation

Consultant – expert en programmation des emplois et des compétences

Chargé d'études économiques

Chargé d'études développement (entreprise)

Chargé d'études statistiques.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.

Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 718 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 271
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

50 % enseignants chercheurs et 50% professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-montp3.fr/>

<http://ufr4.univ-montp3.fr/>

<http://www.univ-montp2.fr/>

<http://www.iae.univ-montp2.fr/>

Université Paul Valéry - Montpellier III

UFR4

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13174/>