

Licence Sciences, Technologies, Santé, mention Biologie

RNCP13348 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	113g, 113f, 113c
Code(s) ROME	A1204, A1303, A1404, H1210, F1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université du Littoral Côte d'Opale

<http://www.univ-littoral.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique, enseignement.

- Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain
- Recueil et gestion de données
- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines de biologie suivant le parcours.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

3 niveaux proposés : I (initiation) = réalisation de l'activité avec de l'aide ; U (utilisation) = réalisation de l'activité en autonomie ; M (maîtrise) = capacité à transmettre, voire à former à l'activité et la faire évoluer

1.) Compétences transversales

1.1.) Compétences organisationnelles :

- Travailler en autonomie (M), utiliser les technologies de l'information et de la communication (M).
- Effectuer une recherche d'information (U), mettre en œuvre un projet (I ou U).
- Réaliser une étude (U ou M).

1.2.) Compétences relationnelles :

- Communiquer (M) en français et en anglais (niveau B1/B2)
- Travailler en équipe (I ou U) et s'intégrer dans un milieu professionnel : (I) pour parcours BG et Bio ou (U) pour parcours Agro.

2.) Compétences scientifiques générales

- S'informer et respecter les réglementations (U), faire preuve de capacité d'abstraction (U ou M), analyser une situation complexe (U ou M), adopter une approche pluridisciplinaire (I ou U), mettre en œuvre une démarche expérimentale (U ou M), utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données (I), utiliser des outils mathématiques et tests statistiques de base (U)

3.) Compétences disciplinaires spécifiques

3.1.) Sciences de la Vie

- Utiliser les principaux instruments de mesure (I à U), les techniques d'étude courantes des tissus vivants (I à U)
- Utiliser des techniques de biologie moléculaire (U à M), de génétique (I), de biologie cellulaire (I à U), de biochimie (U), d'étude de la croissance des végétaux (U), d'enregistrement de signaux physiologiques et apprendre à les interpréter (U), un dispositif expérimental sur un animal entier ou un organe isolé (U), des logiciels de bio-

informatique (U), de mesure des échanges gazeux d'un végétal (U)

- Identifier, caractériser, classer, manipuler des organismes vivants (U) : dissections, colorations de tissus, étude de leur cycle de reproduction.
- Interpréter des clichés de microscopie photonique (U) et électronique (I)
- Reconnaître, caractériser et comprendre les bases d'organisation des écosystèmes (U)

3.2.) Spécifique Sciences de la Terre (parcours BG)

- Lire, interpréter des cartes géologiques (U), conduire des études pétrographiques des matériaux naturels et de valorisation des matériaux terrestres (U)
- Détermination de fossiles d'intérêt stratigraphique, paléo-écologique et paléogéographique (U)
- Reconnaître, caractériser et analyser des structures géologiques naturelles et interpréter des données géologiques (U)

3.3.) Spécifique Agroalimentaire (parcours Agro)

- Analyser les risques microbiologiques et allergènes et appliquer les règles d'hygiène, appliquer une démarche qualité.
- Identifier les principales espèces commerciales de poissons en Manche et Atlantique nord
- Comprendre les procédés et machines utilisés dans le domaine de la conservation des produits alimentaires et connaître le fonctionnement d'une entreprise.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche et développement en sciences physiques et naturelles

Enseignement

Industries alimentaires

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien de laboratoires, guide nature, écologue,...

Privé : professeur des écoles, enseignant du secondaire.

Possibilité de s'inscrire à des concours de la fonction publique (police scientifique, assistant ingénieur,...) , journaliste scientifique

Après poursuite d'études

Métiers techniques après poursuite en licence professionnelle dans différents domaines de la biologie, de l'environnement ou de l'agroalimentaire.

Accès à la préparation aux métiers de l'enseignement primaire ou secondaire (master enseignement, CAPES, AGREG), supérieur (Doctorat).

Métiers de la recherche après poursuite en masters dans différents domaines de la biologie, de l'environnement ou de l'agroalimentaire.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 341 €

Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) A3X40 — Pêcheurs et aquaculteurs · tension 4/5 (Élevée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 278
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	28 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture A3X40 — Pêcheurs et aquaculteurs B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13348/>