

Arts, Lettres, Langues, mention Didactique des Langues spécialité École et Plurilinguisme. Finalité : professionnelle. Cohabilitation : Université du Maine.

RNCP13551 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333p, 333n, 333
Code(s) ROME	K2102, K2106, K2107, K2111, K2112
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université d'Angers

Université du Maine - Le Mans

<http://www.univ-lemans.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Enseignement du français ou sa programmation en France ou à l'étranger soit comme langue d'école pour un public francophone soit comme langue seconde pour un public non francophone.

Enseignement du français ou d'autres langues et conception de programmes pour l'appropriation coordonnée des langues dans un contexte multilingue et hétérogène.

Conception d'enseignements basés sur l'intercompréhension et la didactique des langues.

Conseil et animation d'une équipe pédagogique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences nécessaires à l'enseignement des langues dans un contexte multilingue.

Capacité d'analyse des contextes d'enseignement francophones et multilingues.

Capacité à recruter et coordonner une équipe pédagogique, concevoir et animer des formations pour les enseignants.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement et diffusion du français dans les établissements du 1er et 2nd degré en France ou à l'étranger où le français est partiellement une langue de scolarisation.

Conception de logiciel et de matériel pédagogique dans le milieu de l'édition.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur

Conseiller en formation

Consultant en formation

Concepteur en formation

Responsable pédagogique

Enseignant en français ou en français langue étrangère
Concepteur de logiciel et de matériel pédagogique dans le milieu de l'édition.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 452 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 876
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE
oui
De droit

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE
oui
Commission pédagogique, enseignants du domaine

COMPOSITION DU JURY — VAE
oui
Commission pédagogique, enseignants du domaine et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13551/>