

Arts, Lettres, Langues, mention Didactique des Langues spécialité FLE, Médias et Francophonie. Finalité : recherche et professionnelle. Cohabilitation : Université du Maine.

RNCP13553 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333p, 333n, 333
Code(s) ROME	K2111, K2112, M1604, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université d'Angers

Université du Maine - Le Mans

<http://www.univ-lemans.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Enseignement des langues et particulièrement du Français Langue Etrangère à l'étranger ou en France pour un public étranger.

Direction des cours de langues, gestion et recrutement d'une équipe pédagogique, évaluation des compétences professionnelles des enseignants, construction et évaluation de programmes (y compris à distance via Internet).

Pour le parcours "recherche" l'étudiant est acculturé aux divers éléments de l'interculturalité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Parcours professionnel :

Compétences nécessaires à l'enseignement des langues

Capacité d'analyse des contextes d'enseignement.

Capacité à recruter et coordonner une équipe pédagogique, concevoir et animer des formations pour les enseignants.

Pilotage du dispositif de formation.

Conduite d'enquête, capacité à répondre aux besoins de formation continue en langues des entreprises.

Parcours recherche :

le diplômé est un spécialiste de la francophonie, de son histoire, ses politiques linguistiques des différents pays. Il est capable de s'adapter à la culture de l'Autre.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ce professionnel trouve sa place dans différents secteurs d'activités comme:

L'Education, les entreprises de services, l'administration, secteur privé et public...
Enseignement et diffusion des langues dans le réseau français à l'étranger ou dans le contexte de l'enseignement du Français Langue Etrangère en France.
Conception de logiciel et de matériel pédagogique dans le milieu de l'édition.
Coordination en langues en chambre de commerce, institut, centre de langues, associations, collectivités territoriales en milieu éducatif ou hors milieu éducatif.
Structuration des formations à l'intention des publics migrants.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Formateur
- Conseiller en formation
- Consultant en formation
- Concepteur en formation
- Responsable pédagogique
- Enseignant en français ou en français langue étrangère
- Parcours recherche :
- Responsable d'Alliance Française
- Conseiller en ambassade
- Médiateur culturel
- Attaché linguistique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 288 €
Familles professionnelles (FAP)	L0X60 — Secrétaires bureautiques et assimilés · tension 2/5 (Faible) L3X80 — Secrétaires de direction · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	61 608
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	8 %

Familles professionnelles (FAP)

L0X60 — Secrétaires bureautiques et assimilés
L3X80 — Secrétaires de direction
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

oui

De Droit

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

oui

Commission pédagogique, enseignants du domaine

COMPOSITION DU JURY — VAE

oui

Commission pédagogique, enseignants du domaine et professionnels.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13553/>