

Intervention Sociale Spécialité : Métiers de la Formation des Jeunes et des Adultes. Domaine : Sciences Humaines et Sociales

RNCP13598 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K1203, K1801, K1802, K1201, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Pau et des Pays de l'Adour

<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le domaine de l'intervention sociale, auprès de publics jeunes et adultes, le diplômé de cette licence conçoit, réalise et évalue des actions d'animation, de formation et d'insertion et/ou d'ingénierie de formation. Il porte sur ces objets un regard multi référentiel qui lui permet de construire des grilles de lecture variées en réponse à la complexité des situations professionnelles rencontrées.

En lien avec des partenaires multiples, le diplômé analyse les besoins de formation et d'éducation des individus, des institutions et des milieux. Il apporte à sa structure des compétences en termes d'analyse, d'ingénierie, de conseil et d'évaluation. Le titulaire de cette licence est aussi capable d'exercer des activités pédagogiques et didactiques de face à face. Il anime, gère, régule les relations individuelles et collectives dans une perspective d'acquisition de connaissances et de développement de la personne et des milieux.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de la licence est capable de :

- analyser, concevoir des besoins de formation et d'éducation dans une perspective d'aide à la décision des gestionnaires, des politiques et des individus afin de proposer des offres de formation, d'insertion, d'orientation et d'animation pertinentes et opérantes.
- critiquer, mettre en œuvre, animer, évaluer des actions de formation et des ingénieries pédagogiques dans une perspective d'accompagnement des individus, des institutions et des milieux.
- analyser et résoudre des problèmes pédagogiques et éducatifs dans des environnements complexes et avec des partenariats multiples afin de favoriser le dialogue des différents partenaires.
- s'insérer dans une équipe et contribuer à construire des projets locaux en fonction de projets plus globaux de développement dans une perspective de relation entre le local et le global.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé peut exercer ses fonctions dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation, de l'animation, de la formation par alternance, de l'insertion ou de l'illettrisme.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Il peut exercer les emplois suivants :

Accompagnateur d'insertion – Conseiller social – Formateur – Conseiller en formation – Conseiller en emploi et formation professionnelle – Conseiller en permanence d'accueil (Missions locales et PAIO) – Directeur de centre socio-éducatif – Educateur et intervenant éducatif – Moniteur – Responsable de formation, d'animation.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 032 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	66 633
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Code de l'éducation Article L613-1 : enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements,

ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
IDEM

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.univ-pau.fr/live/formations>
Université de pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13598/>