

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention BIOLOGIE

SANTE spécialité Master Recherche BIO-MED

RNCP13696 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118
Code(s) ROME	H1506, J1302, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Sciences et techniques du Languedoc Montpellier II

<http://www.univ-montp2.fr>

UNIVERSITE DE MONTPELLIER I

<http://www.univ-montp1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La vocation du Master BIO-MED est de former et de certifier des cadres capables de gérer les aspects techniques, humains et économiques d'un projet de recherche que ce soit dans le fondamental ou dans l'appliqué. C'est aussi une préparation aux carrières d'enseignants de tous niveaux, ainsi qu'une bonne introduction aux approches biotechnologiques nouvelles

Selon le parcours choisis au sein de la spécialité, l'étudiant reçoit une formation pluridisciplinaire au métier de la recherche en biologie et il utilise ses compétences dans les domaines suivants :

Biologie du développement

Génétique humaine

Neurosciences et l'Endocrinologie

Infectiologie et biologie des parasites

(Nano)matériaux pour le biomédical, les membranes biologiques, la biologie structurale

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du master BIOMED est capable de :

- Analyser, synthétiser et mémoriser des informations scientifiques, techniques et organisationnelles.
- Explorer un sujet de recherche et ses limites.
- Rechercher et analyser la documentation relative au sujet étudié.
- Communiquer en français et en anglais les informations scientifiques sous forme écrite et orale
- Développer un esprit critique tout en s'adaptant aux nouvelles technologies et aux différents projets.
- Adapter et rédiger des procédures expérimentales
- Concevoir et réaliser des outils de suivi et d'analyse

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les principaux secteurs d'activités sont :

- La recherche en milieu académique ou industrielle
- Biotechnologies
- Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale
- Cadre technique d'études-recherche-développement de l'industrie
- Biologiste médical(e)
- Chargé/Chargée d'analyses et de développement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 266 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en services aux personnes (42 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 595
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur dont % de professionnels).

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels (Décret 2002-590 du 24 avril 2002).

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13696/>