

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention : BIOLOGIE SANTE Spécialité : INGENIERIE POUR LA SANTE

RNCP13703 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	118
Code(s) ROME	H1506, J1302, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Sciences et techniques du Languedoc Montpellier II

<http://www.univ-montp2.fr>

UNIVERSITE DE MONTPELLIER I

<http://www.univ-montp1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du Master Mention BIOLOGIE SANTE spécialité INGENIERIE DE LA SANTE gère les aspects techniques, humains et économiques d'un projet ou d'une activité.

De spécialité Ingénierie de la Santé, il peut exercer les activités suivantes, en fonction du parcours suivi (cf. cadre modalité d'accès à la certification) :

- recherche et développement clinique ou en biotechnologies au service de la santé et de l'environnement.
- conception et formulation de produits de santé et de soins corporels dans un contexte de développement durable
- production et diffusion de produits de santé et maîtrise des risques environnementaux
- évaluation et gestion des risques environnementaux et sanitaires
- management de projet et planification opérationnelles des études en santé et en environnement

Management de projet en lien avec la Neuropsychologie

- Recherche et développement en neuropsychologie dans le champ sanitaire et social

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences scientifiques générales de la spécialité Ingénierie de la santé (communes à l'ensemble des parcours) :

Analyser, synthétiser et mémoriser des informations scientifiques, techniques et organisationnelles.

S'adapter en permanence aux nouvelles technologies et aux différents projets.

Négocier avec des interlocuteurs variés et prendre en compte leur avis.

Anticiper les risques et les dysfonctionnements

Savoir rédiger des procédures - Concevoir et réaliser des outils de suivi et d'analyse (tableaux de bord, graphiques...)

Explorer un sujet de recherche et ses limites.

Rechercher et analyser la documentation relative au sujet étudié.

Définir les planigrammes (plannings) généraux d'organisation et de production et en suivre l'avancement.

Compétences scientifiques générales de la spécialité Ingénierie de la santé (communes à l'ensemble des parcours) :

Analyser, synthétiser et mémoriser des informations scientifiques, techniques et organisationnelles.

S'adapter en permanence aux nouvelles technologies et aux différents projets.

Négocier avec des interlocuteurs variés et prendre en compte leur avis.

Anticiper les risques et les dysfonctionnements

Savoir rédiger des procédures - Concevoir et réaliser des outils de suivi et d'analyse (tableaux de bord, graphiques...)

Explorer un sujet de recherche et ses limites.

Rechercher et analyser la documentation relative au sujet étudié.

Définir les planigrammes (plannings) généraux d'organisation et de production et en suivre l'avancement.

Compétences disciplinaires spécifiques de la spécialité Ingénierie de la santé :

Parcours Recherche et Développement, Production de Produits de santé :

Mener à terme des recherches appliquées - Etablir les cahiers des charges - Etudier les avant-projets et les projets - Concevoir et expérimenter les prototypes, les produits et les procédés nouveaux - Constituer les dossiers techniques - Coordonner et gérer globalement un projet d'étude

Concevoir les gammes de fabrication des produits de santé et des produits de soins corporels dans un contexte fort d'assurance qualité et dans le respect de la réglementation internationale. Etudier et déterminer les procédures à suivre pour chaque fabrication - Constituer les dossiers de fabrication - Etablir les programmes prévisionnels de production à moyen et long termes - Optimiser les moyens à mettre en oeuvre, l'organisation du travail et les temps nécessaires à la fabrication.

Ordonnancer et contrôler les flux de matières - Participer à la conception, aux choix et à l'implantation d'équipements productifs.

Etudier et déterminer les procédures à suivre pour chaque fabrication - Constituer les dossiers de fabrication - Etablir les programmes prévisionnels de production à moyen et long termes - Optimiser les moyens à mettre en oeuvre, l'organisation du travail et les temps nécessaires à la fabrication.

Parcours Recherche et Développement clinique :

Concevoir une base de données cliniques et contrôler sa cohérence - Rédiger un cahier des charges pour définir, valider et planifier les différentes étapes d'un essai clinique – Encadrer des sous traitants – Etre capable de lire et d'interpréter des protocoles d'études.

Etre garant de la qualité des données scientifiques d'un essai clinique, veiller au respect du protocole et comprendre des sujets médicaux divers.

Parcours Biotechnologies pharmaceutiques :

Concevoir les thèmes et les méthodes d'expérimentation - Concevoir et adapter le matériel aux travaux de recherche - Interpréter les résultats des expériences (analyses, essais, tests) - Rechercher une explication théorique des faits expérimentaux - Poursuivre ses investigations sur les champs d'application de l'étude - Déposer des brevets - Rédiger des publications sur l'étude (mémoires, articles scientifiques...) - Participer à des colloques, des conférences ou des séminaires pour diffuser l'information scientifique et technique sur les conclusions et les applications de la recherche

Parcours Environnement Santé :

Mettre en place des méthodes et des moyens de protection afin de réduire la fréquence des risques, mais aussi d'en diminuer l'ampleur et les conséquences - Surveiller les installations (station de détoxification, centre d'enfouissement, station d'épuration...) pouvant provoquer des nuisances sur l'environnement - Faire respecter les règles de protection de l'environnement - Effectuer des prélèvements sur des sites suspects - Analyser, examiner et formaliser les résultats des prélèvements réalisés - Proposer l'exécution de travaux permettant de diminuer les nuisances du site

Savoir évaluer et gérer des risques environnementaux et sanitaires dans le contexte réglementaire Européen (REACH)

Parcours Recherche et Développement en Neuropsychologie

Savoir élaborer, critiquer, coordonner et analyser les résultats de protocoles cliniques ou expérimentaux dans le champ de la cognition, du comportement et de la neuropsychologie

Savoir mener et coordonner des opérations cliniques ou expérimentales centrées sur le fonctionnement cognitif et comportemental normal ou pathologique dans le champ du sanitaire, du médico-social et de l'industrie

Savoir gérer des études cliniques ou des suivis sur les enfants, les adultes et les personnes âgées dans le champ

Compétences transversales (organisationnelles et relationnelles) de la spécialité Ingénierie de la santé communes à l'ensemble des parcours :

- Animer et diriger des équipes et des hommes.
- Connaître et utiliser les méthodes et matériels informatiques (logiciels, matériels, microprocesseurs...).
- Posséder les techniques de traitement statistique de données.
- Maîtriser les techniques managériales : Management de projet, Management de la Qualité, Gestion des Délais, Analyse des Risques, Analyse financière et Gestion des Coûts,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative dans les différents domaines d'intervention.
- Respecter la confidentialité des informations traitées.
- Connaître les bases de l'économie et de la gestion
- Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères, notamment l'anglais mais aussi l'allemand, l'espagnol ou l'italien.
- Savoir échanger des informations avec ses collaborateurs

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Produits de santé : Médicament, Cosmétiques, Aliment santé, systèmes à base de Polymères

Biotechnologies

Sécurité sanitaire et environnement, développement durable

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Parcours Recherche et Développement, Production de Produits de Santé :

- o Ingénieur de Recherche et Développement : médicament, cosmétique, biomatériaux, matériel biomédical, biotechnologie,.....
- o Galéniste Formulateur, Auditeur Qualité, Responsable de Production, Ingénieur chez les fabricants et fournisseurs de matières premières, responsable Logistique Production
- o Responsable Matières premières, Responsable service technique, Responsable Production et Conditionnement
- o Responsable qualité
- o Chef de projet en R&D, Ingénieur R&D
- o Chargé d'Affaires Réglementaires
- o Chef de Produit, Chef de gamme, Responsable étude de marché, Directeur commercial, responsable Force de vente

Parcours Recherche et Développement Clinique :

- o Coordinateur international d'essais cliniques, ARC manager, Responsable Affaires réglementaires
- o Data manager, Project leader Data management

Parcours Biotechnologies pharmaceutiques :

- o Ingénieur de Recherche et Développement : médicament, cosmétique, biomatériaux, matériel biomédical, biotechnologie.
- o Chef de projet en R&D, Ingénieur d'études dans le secteur des Biotechnologies du médicament

Parcours Environnement Santé :

- o Ingénieur en Management Environnemental, Ingénieur Sécurité Environnement QSE

Parcours R&D en Neuropsychologie

- o Ingénieur d'étude et de recherche spécialisés dans le domaine de la neuropsychologie dans des organismes publics ou privés
- o Attaché de recherche spécialisé dans le domaine de la neuropsychologie
- o Manager dans les établissements d'accueil et de soin de personnes âgées
- o « Case Manager » (3ème plan Alzheimer).

Manager/délégué médical spécialisé dans le champ des neurosciences

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 266 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en services aux personnes (42 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 595
Jugés difficiles à recruter	52 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement V3X70 — Techniciens médicaux et préparateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur dont % de professionnels).

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels (Décret 2002-590 du 24 avril 2002).

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13703/>