

Webmaster

RNCP13710 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	320
Code(s) ROME	E1205, E1101
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	19/01/2017

Certificateur(s)

ARIES Rhône-Alpes

<http://www.aries3d.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le webmaster définit l'architecture et l'arborescence de solutions internet ; il allie connaissances techniques, créativité et vision stratégique.

Il réalise et coordonne les développements informatiques nécessaires à l'évolution et la maintenance des sites web.

Il les met en ligne et les référence sur les moteurs de recherche et les annuaires internet.

Il maîtrise les standards du web : XHTML, CSS et XML, ainsi que les langages de programmation PHP, My SQL (bases de données), Action Script, MXML (Flex) et Javascript.

Le webmaster sécurise les données sensibles d'un site internet et possède des bases juridiques pour respecter la réglementation en vigueur.

Le webdesigner conçoit les différentes interfaces d'un site internet (maquette graphique), en respectant ou en créant la charte graphique du client.

Il produit les différents visuels du site. Il respecte les normes en vigueur (W3C) et les différentes contraintes qui lui ont été transmises (codes couleurs, logo, typographie etc..).

Il réalise les mises en pages écran, à l'aide de logiciels type Dreamweaver et des animations avec Flash ou Action Script.

Il maîtrise les standards du web : XHTML, CSS et XML.

Le webdesigner peut aussi concevoir l'architecture et l'arborescence du site.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les capacités attestées :

Capacité d'analyse des besoins d'un client en fonction de ses objectifs, du budget, des délais de réalisation et des moyens mis en œuvre.

Compétence graphique : conception de visuels, création de charte graphique de solutions internet.

Capacité de réflexion : définition de l'arborescence et de la navigation de site, rassemblement des éléments textuels et graphiques, hiérarchisation des informations.

Compétences techniques et informatiques : mise en pages écran, programmation d'animations et de rubriques dynamiques et de bases de données, préparation des fichiers et mise en ligne sur un serveur, sélection d'un hébergeur.

Connaissances juridiques.

Référencement sur les moteurs de recherche et les annuaires en ligne.

Maintenance et intégration des évolutions techniques et des contenus

Blocs de compétences

RNCP13710BC01 — Conception graphique d'un site Web - Niveau élémentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Identifier les méthodes d'analyse du besoin d'un commanditaire, de mise en place d'objectifs, d'élaboration d'un cahier des charges
- Produire une stratégie de référencement d'un site web
- Préparer une recherche graphique et la décliner en maquettes de site web, à l'aide d'outils dédiés (par exemple Photoshop), et en tenant compte des techniques de l'UX Design

Modalité d'évaluation du bloc 1

Dans le cadre de travaux individuels, le candidat doit produire une maquette de site web (comprenant plusieurs pages du site) et composer un document expliquant sa méthode de travail et ses recommandations en termes de référencement (ce document peut être présenté à l'oral).

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Conception Graphique d'un Site Web - Niveau élémentaire

RNCP13710BC02 — Conception graphique d'un site Web complexe- Niveau intermédiaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Structurer une stratégie de webmarketing en fonction d'objectifs de performance
- Proposer une conception graphique avancée de site web en respectant les principes et règles de l'expérience utilisateur

Modalité d'évaluation

Dans le cadre de mises en situations professionnelles reconstituées, le candidat doit concevoir une série de maquettes graphiques de site web (interfaces graphiques, architecture et arborescence du site web) et proposer une note de recommandation sur la stratégie webmarketing associée à chaque projet.

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Conception Graphique d'un Site Web Complexe - Niveau intermédiaire

RNCP13710BC03 — Conception graphique d'un applicatif Web / interactif - Niveau maîtrise

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Formuler un cahier des charges contenant les principales étapes de gestion de projets web complexes
- Découvrir le fonctionnement de projet web en cycle de vie itératif
- Créer une conception graphique de site et/ou applicatif web correspondant au cahier des charges formulé avec le commanditaire

Modalité d'évaluation

En situation de conduite de projet (mini-projet réel ou reconstitué), le candidat propose un cahier des charges correspondant à la problématique du commanditaire (réel ou fictif) ; et réalise les maquettes et interfaces graphiques du site et/ou de l'applicatif web, en tenant compte des préconisations formulées dans le cahier des charges.

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Conception Graphique d'un Applicatif Web / Interactif - Niveau maîtrise

RNCP13710BC04 — Réalisation d'un site Web - Niveau élémentaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Encoder un site web statique (HTML, CSS) dans une logique de référencement et de compatibilité multi supports (ordinateurs, tablettes, smartphones) et le mettre en ligne
- Créer et intégrer des animations à l'aide d'une librairie JavaScript (jQuery)
- Créer et encoder une newsletter
- Créer un site web personnalisable et administrable par un client à l'aide de CMS (Systèmes de Gestion de Contenu, par ex. Wordpress ou Joomla)

Modalité d'évaluation

Dans le cadre de travaux individuels, le candidat doit produire un site web statique et un site web utilisant un CMS ; il

compose un document expliquant sa méthode de travail pour chacun des projets (ce document peut être présenté à l'oral).

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Réalisation d'un Site Web - Niveau élémentaire

RNCP13710BC05 — Réalisation d'un site Web complexe - Niveau intermédiaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Concevoir et développer des sites, plates-formes web ou applications web avec bases de données en faisant appel à des langages de programmation procédurale et des langages dynamiques (tels que PHP MySQLi)
- Appliquer des méthodes de programmation utilisées pour la création de bases de données (Modèle Conceptuel des Données de la méthode Merise, étude des relations et cardinalités...)

Modalité d'évaluation

A partir d'un cahier des charges formulé par un commanditaire (fictif), le candidat réalise un site web ou un applicatif web intégrant un fonctionnement dynamique grâce à l'utilisation de bases de données et de langages de programmation spécifiques ; il compose un document expliquant sa méthode de travail (ce document peut être présenté à l'oral).

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Réalisation D'un Site Web Complexe - Niveau intermédiaire

RNCP13710BC06 — Réalisation d'un applicatif Web / interactif - Niveau maîtrise

LISTE DE COMPÉTENCES

Descriptif

- Produire des projets web complexes : sites, plates-formes et applications web en utilisant des langages de programmation spécifiques (Programmation Orientée Objet, PHP et MySQLi...)
- Appliquer des règles de sécurisation des applications web
- Construire des applications web en utilisant AJAX et la Rich Internet Applications - RIA

Modalité d'évaluation

En situation de conduite de projet (mini-projet réel ou reconstitué), le candidat conçoit un applicatif web complexe utilisant les langages et méthodes de programmation nécessaire pour répondre aux objectifs fixés dans le cahier des charges.

Certificat du bloc de compétences

Intitulé : Réalisation d'un Applicatif Web / Interactif - Niveau maîtrise

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Agence de communication
- Web agency
- Service communication d'une entreprise* ou d'une collectivité
- Studio de création graphique
- Tous les secteurs d'activité sont concernés : industriel, médical, BTP, tertiaire ..., ainsi que toutes les tailles d'entreprises ou d'organisations (privés ou publiques).

Les titulaires de la certification peuvent être salariés, travailleurs indépendants (freelance), intermittents, adhérents à la Société des Auteurs Multimédia (SCAM) ou gérant d'un studio de création ou d'une agence de communication.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Webdesigner

Webmaster

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 386 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 101
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	22 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Président : présidente d'ARIES ou son représentant (le Directeur de l'école)

Formateurs : 0 à 2

Professionnels : 2 à 4

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président : présidente d'ARIES ou son représentant (le Directeur de l'école)

Professionnels des métiers visés (parité employeurs / salariés) : 4

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	19/01/2017
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

grenoble@aries-esi.net ; lyon@aries-esi.net ; annecy@aries-esi.net ; toulouse@aries-esi.net ; aix@aries-esi.net

Ecole Supérieure d'Infographie 2D, 3D, Jeux Vidéo et Web

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13710/>