

Agroéquipement

RNCP13869 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	210
Formacode(s)	21011, 21554
Code(s) ROME	A1101, I1603
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

Partenaires habilités

44 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 44 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS DES MAISONS FAMILIALES D'HALEINE	780959300 00010	Former et organiser l'évaluation
ASS ECOLE PROFESSIONNELLE OUVRIERE AGRIC	302354352 00015	Former et organiser l'évaluation
ASS ENSEIG FOR PRF AGR BLAIN DERVAL	785950221 00016	Former et organiser l'évaluation
ASS FAMILIALE DE GESTION DE L EAP	333488567 00038	Former et organiser l'évaluation
ASS FAMILIALE FORMATION PROFES AGRICOLE	327754024 00013	Former et organiser l'évaluation
ASS MAISONS FAMILIALES VIGNEULLES HATTON	783415110 00015	Former et organiser l'évaluation
ECOLE AGRICULTURE LES CHATELETS	399488089 00026	Former et organiser l'évaluation
ECOLE SUPERIEURE D'ARCHITECT.DES JARDINS	421958851 00030	Former et organiser l'évaluation
EPLEFPA DU LOIRET	194500948 00048	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DU LOT ET GARONNE	194700191 00019	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 44 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp13869-agroequipement/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme conduit, utilise et entretient des machines agricoles.

Il est amené à se déplacer au gré des chantiers et des clients, son activité est fortement liée au rythme des saisons.

Il prépare son matériel, exécute les chantiers en suivant les directives du responsable et dans le respect des normes de sécurité en s'assurant du fonctionnement optimal de ses équipements et procède ensuite à leur maintenance (nettoyage, affûtage...) et à leur réparation si besoin.

Il peut, dans une concession ou une CUMA (coopérative d'utilisation de matériel agricole), participer à la gestion technico-commerciale du parc d'agroéquipements. Il est susceptible de vendre du matériel après en avoir fait la démonstration.

Cet emploi nécessite une complète autonomie d'exécution, un bon niveau de technicité et l'actualisation permanente des connaissances sur les machines agricoles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités générales

C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles

C2- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle

C3- Développer sa motricité

C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques

Capacités professionnelles

C5- Caractériser le fonctionnement des matériels, équipements et outils en situation professionnelle

C6- Situer l'entreprise dans son environnement socio-professionnel

C7- Communiquer en situation professionnelle

C8- Conduire un chantier d'opération culturelle

C9- Réaliser en sécurité des travaux mécanisés

C10- Assurer la maintenance d'un parc d'agroéquipements

C11- Participer à la gestion d'un parc d'agroéquipements

C12- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

Blocs de compétences

RNCP13869BC01 — Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Analyser, comparer, produire des discours écrits et oraux, développer sa culture littéraire et son esprit critique
- Analyser et pratiquer différentes formes d'expression et de communication pour enrichir sa relation à l'environnement social et culturel
- Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde
- Répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information - documentation

RNCP13869BC02 — Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par

l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Comprendre la langue orale
- S'exprimer à l'oral en interaction
- S'exprimer à l'oral en continu
- Comprendre la langue écrite
- S'exprimer par écrit

dans des situations sociales et professionnelles

RNCP13869BC03 — Développer sa motricité

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Mobiliser ses ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi
- Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité
- Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives

RNCP13869BC04 — Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Mobiliser des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour mesurer des enjeux liés au monde vivant en matière d'environnement, d'alimentation et de santé
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour analyser, interpréter et utiliser des informations liées aux propriétés de l'eau, des solutions aqueuses, des bio-molécules, de quelques systèmes mécaniques en équilibre et de certaines formes d'énergies
- Raisonner l'utilisation des outils informatiques et s'adapter à l'évolution des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)

RNCP13869BC05 — Caractériser le fonctionnement des matériels, équipements et outils en situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Mobiliser des connaissances dans le domaine de la mécanique pour raisonner des situations d'utilisation des matériels et des agroéquipements
- Mobiliser des connaissances dans les domaines de l'électricité et de l'électronique pour utiliser des systèmes électriques et automatisés présents dans les bâtiments, les matériels et agroéquipements afin d'en assurer leurs réglages et leur maintenance
- Mobiliser des connaissances sur les machines utilisant des échanges thermodynamiques afin d'en assurer leur maintenance.
- Acquérir les bases de la statique et de la dynamique des fluides qui permettent d'expliquer le fonctionnement des appareils hydrauliques
- Mobiliser des connaissances sur les différentes sources d'énergies pour identifier les enjeux liés à leur utilisation et à leur production dans une démarche de développement durable

RNCP13869BC06 — Situer l'entreprise dans son environnement socioprofessionnel et communiquer en situation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Situer l'entreprise dans le secteur des agroéquipements
- Analyser le fonctionnement de l'entreprise dans son contexte socioprofessionnel
- Situer l'entreprise dans un cadre social, réglementaire et fiscal
- Identifier les adaptations du secteur professionnel aux objectifs de durabilité

RNCP13869BC07 — Assurer la maintenance d'un parc d'agroéquipements

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Localiser et identifier les systèmes et sous-systèmes des agroéquipements
- Mesurer, interpréter et comparer des données de constructeur
- Assurer la maintenance de 1er, 2ème et 3ème niveau des agroéquipements
- Enregistrer, planifier et rendre compte des opérations de maintenance

RNCP13869BC08 — Participer à la gestion d'un parc d'agroéquipements

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Analyser et utiliser les principaux documents comptables et de gestion pour gérer un parc d'agroéquipements
- Raisonner un projet et son financement

RNCP13869BC09 — Conduire un chantier d'opération culturale et réaliser en sécurité des travaux mécanisés

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Expliquer le fonctionnement d'un champ cultivé en lien avec les opérations techniques dans une situation donnée
- Justifier d'un point de vue agronomique les éléments entrant dans le raisonnement d'une intervention avec un objectif de durabilité
- Choisir et mettre en œuvre les outils adaptés à une situation donnée
- Organiser et réaliser un chantier

RNCP13869BC10 — S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l'établissement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein d'une exploitation agricole et/ou forestière, d'une CUMA (coopérative d'utilisateurs de matériels agricoles), d'une ETARF (entreprise de travaux agricoles, ruraux et forestiers), d'une entreprise d'aménagements paysagers, d'un groupement d'employeurs, d'une collectivité territoriale ou chez un constructeur, concessionnaire, réparateur de machines agricoles.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conducteur/Chauffeur d'engins d'exploitation agricole et forestière, Ouvrier qualifié de maintenance des machines agricoles, Tractoriste, Second de culture, Technicien SAV, Démonstrateur en matériel agricole, Responsable d'atelier de maintenance, Mécanicien agricole.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 909 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	A0X43 — Conducteurs d'engins agricoles ou forestiers · tension 4/5 (Élevée) G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 592
Jugés difficiles à recruter	67 %
Emplois saisonniers	16 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X43 — Conducteurs d'engins agricoles ou forestiers G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé d'enseignants d'établissements agricoles publics et privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au baccalauréat professionnel agricole, et, pour moitié, au maximum, d'employeurs et de

salariés des professions concernées.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 543 €
Selon la branche	6 000 € – 6 731 €

Prise en charge	Branches concernées
6 543 €	Valeur par défaut · 204 branches
6 675 €	CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des commerces de gros, CPNIEFP dans la coopération agricole
6 731 €	CPNE de l'agriculture, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 657 €	CPNEFP Import-Export
6 581 €	CPNEFP commerces quincaillerie
6 000 €	CPNE de la branche SDLM

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2023
Date de dernière délivrance possible	31/12/2024

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP1912

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP38384

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13869/>