

Sciences Humaines et Sociales Mention : Sociologie

RNCP14027 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	123
Code(s) ROME	M1401, K2111, K1801, M1402, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur**Université de Pau et des Pays de l'Adour**<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Parcours A : sanitaire et social
- Parcours B : société et formation
- Parcours C : société et territoire

Ce professionnel cherche à comprendre et à expliquer les mécanismes qui régissent l'organisation et l'évolution de la société et, en premier lieu, les phénomènes et les comportements sociaux. Concrètement, ceci conduit la plupart du temps à des enquêtes sur le terrain. Les sujets d'étude peuvent être très différents, mais les méthodes restent les mêmes : définition du champ de l'étude et exploration des recherches déjà menées sur le sujet, élaboration d'enquêtes, de questionnaires et d'entretiens ; récolte des informations et analyse des données ; rédaction et communication des résultats. Le diplômé interviendra dans des services d'études, de recherches et de ressources humaines pour réaliser des diagnostics, des sondages, des enquêtes et des audits afin de mieux comprendre certaines transformations sociales, tendances, évolutions ou blocages, et pour proposer des solutions en terme de développement, d'organisation ou de formation.

Plus spécifiquement, le diplômé ayant suivi le parcours A (sanitaire et social) mènera un travail de repérage et d'analyse de problèmes dus à des situations sanitaires et sociales non ou mal maîtrisées. S'appuyant sur ses qualifications en méthodologie, il devra comprendre et évaluer les différentes logiques d'action à l'œuvre dans certaines expériences de soin ou d'action sociale problématiques afin de les adapter, de les améliorer ou d'en imaginer de nouveaux.

Le diplômé ayant suivi le parcours B (société et formation) analysera les attentes, évaluera les acquis, les niveaux et les potentialités au sein de structures demandeuses de formations. Il conseillera, orientera et accompagnera les agents de ces structures dans leurs démarches de projet, personnel ou professionnel.

Le diplômé ayant suivi le parcours C (société et territoire) participera à la conception et à la mise en œuvre d'une stratégie globale de développement et de dynamisation d'un territoire (ville, région, bassin d'emploi) en intégrant plus particulièrement des préoccupations d'ordre sociologique et culturel. Par ses enquêtes sur le terrain, il permet à ses interlocuteurs (Etat, collectivités territoriales, parfois investisseurs privés) d'appréhender les implications sociales, culturelles et politiques d'un projet et de choisir entre ses diverses modalités de réalisation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ce professionnel rassemble et analyse la documentation disponible, consulte les experts éventuels et les

personnalités compétentes afin de dégager une connaissance synthétique d'un problème social auquel la structure qui l'emploi est confrontée.

Il participe à la définition des thèmes d'étude ou de recherche auquel il va participer, à la délimitation du champ d'investigation et au choix de la méthodologie.

Il suit des processus méthodologiques rigoureux respectant les contraintes de la démarche scientifique en sociologie afin de récolter des données sur le terrain d'étude. Il est en particulier capable de mener des études tant quantitatives (questionnaires et traitement statistique) que qualitatives (entretiens et observations).

Il analyse et interprète les données sociologiques recueillies et est capable d'en présenter les principaux résultats par une présentation adaptée aux normes et aux exigences des destinataires de l'étude.

À partir des résultats obtenus par ses enquêtes, il propose des démarches et des moyens les plus appropriés à l'élaboration d'un plan d'action afin de répondre au mieux aux problèmes posés. Il participe à la rédaction de scénarios et de propositions de réaménagement organisationnel.

Il assure le suivi, l'évaluation et la pérennisation de la démarche de réorganisation ou de développement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé peut prétendre exercer soit en tant que fonctionnaire dans la recherche, la formation et l'administration publique, soit au sein de collectivités locales et régionales, soit en tant que salarié d'une entreprise ou d'un cabinet conseil. Il peut aussi travailler comme vacataire ou contractuel.

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités ou fonctions dans les secteurs relevant des :

- - Études et enquêtes
- - Ressources humaines
- - Enseignement et formation
- - Management et médiation culturelle
- - Communication
- - Sanitaire et social
- - Aménagement et développement local
- - Patrimoine et tourisme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Selon le parcours suivis, le titulaire de ce diplôme peut exercer les emplois suivants :

Parcours A (sanitaire et social) :

- Assistant des ressources humaines dans les établissements sanitaires
- Chargé d'études en prospective sanitaire
- Conseiller social et coordinateur social
- animateur socioculturel

Parcours B (sociologie et formation) :

- Consultant en formation et à l'emploi
- Conseiller d'information et d'orientation
- Conseiller en organisation
- Enseignant des écoles après concours

Parcours C (société et territoire) :

- Agent de développement social, assistant de développement local
- Agent d'enquêtes
- Chargé d'études en aménagement
- Attaché d'administration centrale après concours

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 456 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 527
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Code de l'éducation Article L613-1 : enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

IDEM

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants -chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-pau.fr/live/formations>

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14027/>