

# Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

RNCP14039 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 212                                  |
| Formacode(s)            | 42002                                |
| Code(s) ROME            | A1408                                |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 01/01/2024                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

## Partenaires habilités

13 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 13 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                                                                           | SIRET          | Habilitation                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| A.F.G.E.E.A.P                                                                                       | 30701450600025 | Former et organiser l'évaluation |
| ASSOC MAISON FAMIL RURALE EDUCA ORIENTAT                                                            | 33500144200011 | Former et organiser l'évaluation |
| ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE CIBEINS      | 19010059400018 | Former et organiser l'évaluation |
| ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DES COMBRAILLES | 19631223500019 | Former et organiser l'évaluation |
| LEGTPA DE BAR LE DUC                                                                                | 19550752000011 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE APPRENTISSAGE RURAL                                                                | 78613651500016 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE EDUCATION ORIENTATION                                                              | 78148515600017 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE                                                                             | 77825876400019 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE                                                                             | 78096827700019 | Former et organiser l'évaluation |
| MAISON FAMILIALE RURALE EDUCATION ORIENTATION DE NEUFCHATEL EN BRAY                                 | 78098734300024 | Former et organiser l'évaluation |

Liste complète des 13 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp14039-conduite-et-gestion-d-une-entreprise-du-secteur-canin-et-felin/partenaires>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme conduit ou dirige un élevage de chien ou de chat, dont la production est destinée à la vente, directe ou par l'intermédiaire d'animaleries.

Il effectue les tâches liées à un élevage : s'occuper des animaux, les nourrir, les surveiller, les soigner, inculquer l'éducation de base, nettoyer et entretenir les bâtiments.

A cette fonction de production s'ajoute celle de la vente qui va de l'accueil de la clientèle jusqu'au paiement.

Il peut également proposer des prestations de service complémentaires : toilettage, dressage, éducation, pension, vente d'accessoires...

Quand il s'agit de son propre élevage, il doit aussi intervenir dans la gestion de l'information, la communication, le pilotage de l'entreprise, le management du personnel au besoin, la gestion économique et financière, la gestion des fournitures...

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Capacités générales

C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles

C2- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle

C3- Développer sa motricité

C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques

Capacités professionnelles

C5- Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités d'élevage, de pension et d'éducation

C6- Élaborer un diagnostic global de l'entreprise dans un contexte de durabilité

C7- Communiquer en situation professionnelle

C8- Caractériser le contexte socio-économique de l'entreprise et le marché du chien et du chat

C9- Commercialiser les animaux de l'élevage et les services associés

C10- Réaliser la gestion technico-économique de l'entreprise

C11- Conduire les activités d'élevage et de pension dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal

C12- Conduire les opérations de socialisation et d'éducation des animaux

C13- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

## Blocs de compétences

### RNCP14039BC01 — Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Analyser, comparer, produire des discours écrits et oraux, développer sa culture littéraire et son esprit critique
- Analyser et pratiquer différentes formes d'expression et de communication pour enrichir sa relation à l'environnement social et culturel
- Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde
- Répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information - documentation

## **RNCP14039BC02 — Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Comprendre la langue orale
- S'exprimer à l'oral en interaction
- S'exprimer à l'oral en continu
- Comprendre la langue écrite
- S'exprimer par écrit

dans des situations sociales et professionnelles

## **RNCP14039BC03 — Développer sa motricité**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Mobiliser ses ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi
- Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité
- Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives

## **RNCP14039BC04 — Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Mobiliser des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour mesurer des enjeux liés au monde vivant en matière d'environnement, d'alimentation et de santé
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour analyser, interpréter et utiliser des informations liées aux propriétés de l'eau, des solutions aqueuses, des bio-molécules, de quelques systèmes mécaniques en équilibre et de certaines formes d'énergies
- Raisonner l'utilisation des outils informatiques et s'adapter à l'évolution des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)

## **RNCP14039BC05 — Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités d'élevage, de pension et d'éducation**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Présenter les fonctions productives dans une perspective d'élevage
- Présenter les fonctions sensorielles et les caractéristiques comportementales mobilisées en vue de la socialisation et de l'éducation.

## **RNCP14039BC06 — Elaborer un diagnostic global de l'entreprise dans un contexte de durabilité et communiquer en situation**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Analyser le fonctionnement global d'une entreprise du secteur canin et félin dans son environnement
- Formuler des éléments de diagnostic sur la conduite de l'entreprise du secteur canin et félin
- Analyser les modalités et l'impact d'une prise de décision du chef d'entreprise

## **RNCP14039BC07 — Caractériser le contexte socio-économique de l'entreprise et le marché du chien et du chat et réaliser la gestion technico-économique de l'entreprise**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Utiliser les documents de la comptabilité de l'entreprise du secteur canin et félin
- Réaliser un diagnostic économique et financier de l'entreprise du secteur canin et félin
- Raisonner une décision et un projet
- Identifier les dimensions fiscale, juridique et sociale nécessaires à la gestion de l'entreprise du secteur canin et félin
- Identifier les principaux aspects des ressources humaines

## **RNCP14039BC08 — Commercialiser les animaux de l'élevage et les services associés**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Caractériser le contexte socio-économique de l'entreprise et le marché
- Commercialiser les animaux de l'élevage et les services associés

## **RNCP14039BC09 — Conduire les activités d'élevage et de pension dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Conduire les activités d'élevage
- Conduire les activités spécifiques à la pension
- Analyser les résultats technico-économiques des activités d'élevage et de pension
- Caractériser les lieux de vie à l'aide de leurs paramètres d'ambiance et dans une perspective de fonctionnalité et de maîtrise des qualités sanitaires
- Assurer la maintenance de premier niveau des installations et matériels en prenant en compte la santé et de la sécurité au travail
- Assurer l'entretien des bâtiments et abords en prenant en compte la santé et la sécurité au travail

RNCP14039BC10 — Conduire les opérations de socialisation et d’éducation des animaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Conduire le développement comportemental du chiot et du chaton
- Réaliser les opérations de manipulation chez le chien et chez le chat
- Conduire un processus d’éducation chez le chien
- Présenter un chien ou un chat en exposition

RNCP14039BC11 — S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

LISTE DE COMPÉTENCES

Le bloc de compétence est validé par une évaluation de certification défini par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.

Les objectifs visés sont :

- Permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l’établissement
- Ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité

des activités, des fonctions et des modalités de conduite, de gestion et de commercialisation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein d'un élevage de chiens et/ou de chats.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chef d’entreprise/Salarié responsable d’élevage canin-félin

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Modérée (3/5)                                                                                    |
| Facteurs principaux                 | Conditions de travail contraignantes, Inadéquation géographique, Intensité d'embauche            |
| Salaire médian (mensuel)            | 1 600 €                                                                                          |
| Diplôme le plus fréquent            | CAP, BEP ou équivalent en agriculture, pêche, forêt et espaces verts (16 % des actifs en emploi) |
| Familles professionnelles (FAP)     | A0X41 — Eleveurs · tension 3/5 (Modérée)                                                         |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 6 970                                                                                            |
| Jugés difficiles à recruter         | 49 %                                                                                             |
| Emplois saisonniers                 | 46 %                                                                                             |
| Familles professionnelles (FAP)     | A0X41 — Eleveurs                                                                                 |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un fonctionnaire de catégorie A membre de l'enseignement agricole public, est composé d'enseignants d'établissements agricoles publics et privés justifiant des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparant au baccalauréat professionnel agricole, et, pour moitié, au maximum, d'employeurs et de salariés des professions concernées.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

### ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 7 737 €                                                           |
| Selon la branche        | 7 161 € – 7 737 €                                                 |
| Prise en charge         | Branches concernées                                               |
| 7 737 €                 | Valeur par défaut · 212 branches                                  |
| 7 161 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 01/01/2024 |
|-------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP1918

### NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP39155

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14039/>

## Se former en apprentissage

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Formations en apprentissage    | 1 |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 1 |
| Organismes formateurs          | 1 |

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Régions couvertes</b>             | <b>1</b>                    |
| <b>Départements couverts</b>         | <b>1</b>                    |
| <b>Organismes certifiés Qualiopi</b> | <b>1</b>                    |
| <b>Sessions</b>                      | <b>de 09/2024 à 06/2029</b> |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).