

Chimie, spécialité Instrumentation au service de l'art

RNCP14175 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	116
Code(s) ROME	K1206, K1602, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université d'Artois

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplôme du Master Sciences – Technologies - Santé, Mention Chimie, Spécialité « Instrumentation au service de l'art » conduit à des emplois variés dans lesquels les activités mises en oeuvre peuvent être :

- Fonctionnement d'instruments de haute technologie dédiés à l'analyse physico-chimique des matériaux.
- Maintenance d'appareillages et d'instrumentation.
- Développement de logiciels d'analyse de données.
- Transmission du savoir et diffusion des connaissances en chimie organique, en chimie inorganique, en chimie des matériaux, en chimie théorique et en réactivité des surfaces.
- Gestion et résolution de problèmes dans le domaine de la restauration d'une œuvre d'art nécessitant un outil d'analyse spécifique.
- Développement commercial d'un instrument.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé du Master Sciences – Technologies - Santé, Mention Chimie, Spécialité « Instrumentation au service de l'art » possède une culture scientifique conséquente dans les domaines de la chimie et de l'instrumentation. Il est apte à gérer des projets en groupe et en temps imparti et possède une grande autonomie de travail.

Parmi les compétences, on peut citer :

- Maîtriser le fonctionnement des instruments de haute technologies d'analyse physico-chimique des matériaux.
- Maîtriser les logiciels d'analyse de données issues des instruments de haute technologie.
- Savoir mettre à profit ses connaissances en chimie organique, en chimie inorganique, en chimie des matériaux, en chimie théorique, en réactivité des surfaces et en techniques instrumentales.
- Réaliser une étude scientifique en vue d'une évaluation, d'un développement, d'une conception d'appareillage, d'une application... : poser une problématique, construire et développer une argumentation, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements.
- Comprendre à l'écrit et à l'oral des sujets d'ordre scientifique en anglais.
- Savoir utiliser les nouvelles techniques de l'information et de la communication.
- Mettre en oeuvre des notions de gestion, de comptabilité, d'assurance qualité, d'économie, de marketing.
- Animer, diriger une équipe de techniciens.
- Mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action ; prendre en compte l'aspect technique, humain et financier.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Ces professionnels travaillent dans un musée, dans un laboratoire de préservation des œuvres, dans une collectivité locale ou territoriale, dans une entreprise spécialisée ou fabricant du matériel scientifique, dans une entreprise de l'industrie chimique (service recherche & développement), dans un laboratoire de recherche privé ou public.

Les métiers visés sont ceux de cadres en chimie/physico-chimie des matériaux pouvant entrer sur le marché du travail en qualité :

- d'expert en analyse et aide à la restauration d'œuvres d'art
- de scientifique au sein d'un laboratoire de préservation des œuvres, au sein d'un musée, dans une collectivité locale ou territoriale, dans une entreprise spécialisée ou fabricant de matériels scientifiques
- de responsable physico-chimiste dans un service recherche & développement d'un laboratoire de recherche privé ou public...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ces professionnels peuvent notamment prétendre aux emplois suivants :

- Responsable d'un service Recherche et Développement
- Ingénieur d'Etude
- Ingénieur de Recherche
- Ingénieur technico-commercial

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 857 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	70 179
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	59 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels ayant contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Au titre de la VAP 85 : enseignants-chercheurs et professionnels.

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants-chercheurs et professionnels.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14175/>