

Sciences Humaines et Sociales à finalité Recherche et Professionnelle Mention Géographie, Aménagement, Sociologie Spécialité Développement durable, Aménagement, Société

RNCP14456 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	121
Code(s) ROME	K2401, K1802, M1808
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Pau et des Pays de l'Adour

<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La spécialité "Développement durable, société, territoire" forme des cadres scientifiques des organismes de recherche, des collectivités territoriales ou des entreprises disposant d'applications ou de services de développement ayant des implications territoriales ou spatiales.

Ce sont :

- - des ingénieurs de recherche, des enseignants-chercheurs ou des chercheurs;
 - - des chefs de projet, des chargés d'études, des chargés de mission ou des consultants
- qui maîtrisent les méthodes d'analyse éprouvées notamment en géographie appliquée, en aménagement, en techniques d'enquête, en cartographie, combinant une approche pluridisciplinaire de compréhension des territoires. Ils conçoivent et développent les bagages théoriques et techniques nécessaires à l'étude, l'analyse, l'adaptation et l'évolution de la société, son environnement et son territoire en relation avec les enjeux du développement durable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ces diplômés sont capables :

- - d'utiliser leurs connaissances scientifiques en matière de processus de recherche ou d'étude (questionnement, hypothèses, méthodes, sources d'information, traitement des données, scénarii d'évolution, rapport de synthèse, communication des résultats...) en vue de livrer une compréhension des transformations territoriales des sociétés et des enjeux environnementaux contemporains.
- - de maîtriser les outils de recherche et d'étude en géographie et aménagement (techniques d'enquêtes qualitatives et quantitatives, cartographie, systèmes d'informations géographiques et traitements d'images, prospective territoriale...) afin d'analyser les enjeux de la durabilité à l'échelle d'un territoire ou d'un projet d'aménagement, d'intégrer les paramètres de la durabilité dans un projet d'aménagement et dans les démarches de structures publiques ou privées.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés travaillent au sein d'universités, d'organismes de recherche, d'enseignement, de services techniques des collectivités territoriales, de bureaux d'étude, d'organismes consulaires, d'organismes professionnels ou du secteur associatif dans un des domaines suivants :

- - le développement et l'aménagement durables
- - la protection et la mise en valeur de l'environnement et du patrimoine
- - l'intervention sociale et culturelle
- - le traitement des données géographiques (statistiques, enquêtes, cartographie et systèmes d'informations géographiques)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois occupés par les diplômés sont ceux :

- - de la recherche et de l'enseignement supérieur : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur d'étude.
- - de l'étude ou du conseil : chef de projet, chargé d'études, de chargé de mission ou consultant

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 347
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Code de l'éducation Article L613-1 : enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements,

ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE
IDEM

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://geographie-amenagement.univ-pau.fr/live/>
<http://www.univ-pau.fr/live/formations>
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14456/>