

Sciences, Technologies, Santé / Lettres, Langues, Arts - Mention : Sciences et langues

RNCP14515 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136, 115, 114
Code(s) ROME	K1601, H1404, D1402, D1407, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence mention Sciences Langues peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifiques, enseignement,
- Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain,
- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines de la Physique et des Mathématiques,
- Recueil et gestion de données en Mathématiques et en Physique (utilisation de logiciels scientifiques, analyse et étude statistiques,...),
- Organisation de fonds documentaires ou de protocoles d'expérience,
- Élaboration et suivi de modèles dans le cadre d'une utilisation concrète,
- Lecture de documents ou informations orales et saisie ou rédaction de courrier en langues étrangères
- Transposition d'un texte ou d'un discours d'une langue étrangère de départ dans une langue d'arrivée, sur le mode écrit (traduction)
- Réalisation de supports de communication écrits ou oraux (dossiers de presse, préparations de discours, rapports d'activité, ...) ainsi que commercialisation et organisation de manifestations diverses
- Élaboration d'un produit et suivi comptable, juridique et documentaire des dossiers en français ou en langue étrangère
- Maîtrise des pratiques commerciales et culturelles propres aux pays concernés et mise en oeuvre de la politique mercatique (Marketing)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en oeuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.

- Réaliser une étude : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Connaître et respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.
- Utiliser au moins deux langues étrangères

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES À LA LICENCE MENTION SCIENCES LANGUES

Compétences spécifiques au parcours langues

- Collecter et Analyser les informations internes et externes se rapportant à un marché et/ou son environnement économique et culturel.
- Rassembler, mettre en forme (tableaux de bord, graphiques...), les différents travaux de secrétariat du service, Rédiger des notes ou correspondances à partir de consignes orales ou manuscrites et réceptionner le courrier et les appels téléphoniques, en assurer le filtrage et la transmission.
- Comprendre, analyser, restaurer et restituer avec fidélité et style un texte ou un discours technique d'une langue à une autre et rechercher la documentation nécessaire à la compréhension du sujet, texte ou discours traduit.
- Connaître les particularités techniques des domaines juridique, fiscal, commercial, politique et économique.
- Concevoir les contenus des messages de communication, avec un langage et un style adaptés et en langue étrangère, Assurer les contacts avec les interlocuteurs de l'entreprise (internes, externes), ainsi qu'organiser et gérer les activités matérielles, les dossiers administratifs (fichier de relations...) et budgétaires des actions de communication.

Compétences spécifiques au parcours mathématiques

- Maîtriser le calcul différentiel et intégral, et être capable de l'appliquer à des contextes scientifiques divers.
- Comprendre les mécanismes du calcul des probabilités, de la décomposition d'un espace en espaces propres, des méthodes d'éléments finis, en vue d'applications à une grande variété de problèmes scientifiques actuels.
- Savoir retrouver les principes mathématiques sous-jacents dans un problème théorique ou expérimental, et les expliquer en termes simples à un auditoire non scientifique.
- Maîtriser des logiciels informatiques (C, C++) et des méthodes algorithmiques pour la résolution d'équations de types divers.
- Maîtriser les technologies du Web.
- Persévérer dans une étude ou une formation longue et abstraite, de façon à atteindre les objectifs demandés.

Compétences spécifiques au parcours physique

- Utiliser et maîtriser des langages de programmation.
- Utiliser des techniques courantes dans le domaine de l'optique.
- Utiliser des techniques dans le domaine de la Physique des Matériaux.
- Simuler et expliquer un phénomène physique.
- Comprendre les lois fondamentales de la Physique.
- Savoir les utiliser pour expliquer et exploiter des systèmes naturels et des réalisations humaines.
- Maîtriser les calculs vectoriel et différentiel et les appliquer à des situations physiques.
- Comprendre les enjeux de la Physique Moderne.

- Comprendre, expliquer ou rédiger un texte de vulgarisation.
- Rédiger clairement et prendre la parole dans deux langues étrangères.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Éducation?formation, Industries, Transports, Télécoms, Énergie, Instrumentation scientifique et technique, Ingénierie recherche et développement, Contrôle et Analyse, Administration publique, Documentation scientifique, Banque?Assurances, Commerce, Tourisme, Communication.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Animateur scientifique.

Technicien de laboratoire.

Cadre technico commercial.

Technicien de maintenance.

Assistant?ingénieur dans un laboratoire public ou privé.

Concepteur ou manager en qualité industrielle.

Employé dans l'administration (après obtention d'un concours ouvert au niveau L3) : par exemple, employé de centre d'impôts ou de trésorerie

Vente de produits et services dans le secteur de l'assurance ou de la banque.

Gérant de sources et d'informations documentaires, concepteur de fonds documentaires physiques ou numériques.

Assistant/Assistante export.

Assistant/Assistante marketing.

Assistant/Assistante de direction.

Traducteur/Interprète.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 954 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 509
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R2X80 — Attachés commerciaux
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique
R4X91 — Technico-commerciaux
U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de Mention et enseignants des différentes UE

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE de l'Université.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.lacc.univ?bpclermont.fr/>

<http://www.sciences.univ?bpclermont.fr/>

<http://www.sciences.univ?bpclermont.fr/rubrique30.html>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Site de l'UFR Langues Appliquées, Commerce, Communication

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14515/>