

Domaine : Sciences, technologie, santé Licence professionnelle Electricité et électronique Spécialité Systèmes embarqués, systèmes mécatroniques et éco-conception

RNCP14620 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	255, 250, 201
Code(s) ROME	I1305
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

<http://www.u-pec.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif de la Licence professionnelle Electricité et électronique, Spécialité Systèmes embarqués, systèmes mécatroniques et éco-conception est de professionnaliser des étudiant(e)s dans les domaines liés à la conception et à la mise en œuvre des systèmes mécatroniques en général, en intégrant, le cas échéant, les principes de l'éco-conception. L'éco-conception est intégrée dans la formation. Les industries faisant appel à des systèmes mécatroniques sont nombreuses et concernent les systèmes de production robotisés, les systèmes médicaux complexes, l'industrie automobile ou aéronautique ainsi que les systèmes de transmission audio ou vidéo. Cette triple compétence (mécanique, électronique, informatique) permet aux étudiant(e)s de se positionner dans divers secteurs industriels et de recherche.

Les étudiant(e)s sont préparé(e)s à intégrer directement le monde du travail et deviennent des professionnels qui maîtrisent et sont capables d'appréhender :

- La co-conception et l'intégration des systèmes mécatroniques.
- Le pilotage et la supervision des systèmes mécatroniques.
- La maintenance des systèmes mécatroniques.
- Le codage et la conception des systèmes électroniques intégrés destinés aux systèmes mécatroniques.
- La conception et la mise en place de chaînes d'instrumentation
- La préconisation et la mise en œuvre de réseaux de terrains
- La communication
- Le travail en équipe
- Comment diriger une équipe de techniciens dans son cœur de compétences
- L'interface entre le client de l'entreprise et une équipe technique
- L'autonomie nécessaire à sa prise de décision
- La planification, la gestion et le pilotage d'un projet

- Le management d'une équipe
- L'animation de différents types de réunion
- L'approche pluridisciplinaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

A l'issue de la Licence professionnelle Electricité et électronique, Spécialité Systèmes embarqués, systèmes mécatroniques et éco-conception, le diplômé est capable de :

- Occuper un poste d'assistant(e) ingénieur(e)
- Concevoir et prototyper rapidement des systèmes mécatroniques (CAO/DAO/CFAO),
- Elaborer une Eco-conception des systèmes mécatroniques et des systèmes embarqués
- Mettre en œuvre des automatismes industriels
- Traiter l'information et transmettre des données en milieu industriel (bus de terrain)
- Concevoir, développer, tester et valider sur des systèmes à puce (?C, DSP, FPGA) pour systèmes mécatroniques intégrés et capteurs/actionneurs intelligents

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tout secteur industriel marqué par et spécialisé dans les systèmes de production robotisés et/ou des procédés de fabrication complexes dans l'espace régional, national et européen :

Audio-vidéo, Aéronautique, spatial, Alimentaire, Armée, Armement, Automobile, BTP, Electricité, Electroménager, Electronique, Energie, Ferroviaire, Informatique et télécommunications, Instrumentation médicale, Microélectronique, Optique, optronique

Services : bureaux d'études, tests et validation, supervision, commercialisation...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien / Technicienne en mécatronique
- Chef de projet en bureau d'études, en co-conception et intégration des systèmes mécatroniques.
- Assistant(e) ingénieur(e) en pilotage et supervision des systèmes mécatroniques, en maintenance des systèmes mécatroniques
- Spécialiste en codage et conception des systèmes électroniques intégrés destinés aux systèmes mécatroniques, en instrumentation et réseaux de terrains

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 166 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 887
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	2 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants et professionnels désignés selon les dispositions de l'article 11 de l'arrêté du 17 novembre 1999 en application de l'article 17 de la loi du 26 janvier 1984 comprenant, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Enseignants et professionnels désignés selon les dispositions de l'article 11 de l'arrêté du 17 novembre 1999 en application de l'article 17 de la loi du 26 janvier 1984 comprenant, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants et professionnels désignés selon les dispositions de l'article 11 de l'arrêté du 17 novembre 1999 en application de l'article 17 de la loi du 26 janvier 1984 comprenant, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés

Cette formation est accessible via :

- la Validation des Acquis Professionnels (VAP) qui permet un accès dérogatoire à une formation (décret n°85-906 du 23 août 1985)

Examen du dossier constitué des cursus de formation, professionnel et personnel par une commission pédagogique.

- la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permettant d'obtenir tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, décret n°2002-590 du 24 avril 2002)

Examen du dossier constitué des cursus de formation, professionnel et personnel et audition du candidat par un jury de validation.

Tous les diplômes proposés à l'université Paris-Est Créteil Val de Marne sont susceptibles de faire l'objet d'une VAP ou d'une VAE.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP23409

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://iut.u-pec.fr/formations/licences-professionnelles/>

IUT de Créteil/Vitry

Université Paris-Est Créteil Val de Marne

Statistiques

CFA SUP 2000 Partenaire

Fiche officielle (France Compétences)

