

Pilote de ligne de production

RNCP14689 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	201
Formacode(s)	24472, 24431
Code(s) ROME	H2701, H2301, H2907, H2904
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplôme donne accès à un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Le titulaire du diplôme évolue dans les secteurs de l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets...

Le titulaire du baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP) est un technicien dont les activités principales consistent à :

- Préparer la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée
- Conduire la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents
- Suivre et réguler les dérives du processus de production

Il intervient :

- soit sur la partie de transformation primaire du produit et alors ses tâches sont assez centrées sur la conduite de l'installation de production à partir de contraintes physico-chimiques qu'il appréhende,
- soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou, en amont, l'approvisionnement. L'activité peut concerner alors plusieurs lignes ou systèmes de production.

Les situations professionnelles rencontrées conduisent le pilote à effectuer les réglages des machines, le changement de format des productions et à orienter, superviser, coordonner et former à l'utilisation des équipements, une équipe constituée de plusieurs opérateurs.

Le titulaire du baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP) exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques extrêmement diversifiés. Il est fonctionnellement rattaché au responsable de production, et travaille en équipe.

Pour l'ensemble des activités, il s'implique dans le système de management « Qualité – Santé – Sécurité – Environnement » (QSSE) en respectant et en faisant respecter les règles de ce système.

- Perspectives d'évolution

Ce niveau d'emploi qui peut conduire à terme à un emploi d'encadrement de proximité (cas d'entreprises fortement automatisées) lorsqu'il est nécessaire d'assister techniquement et d'encadrer les conducteurs d'installations. C'est un niveau de premier encadrement d'atelier qui fait le lien entre la zone de production et les secteurs techniques de maintenance et de gestion de production.

Avec l'expérience, le pilote de ligne de production pourra évoluer vers des postes de qualification supérieure.

La reconnaissance, par la validation des acquis de l'expérience, des compétences acquises contribuera également à élargir ses possibilités d'évolution professionnelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP14689BC01 — U2 : Optimisation d'opérations relatives à une production

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes

S'informer et analyser la situation, informer au cours de l'activité professionnelle

RNCP14689BC02 — U31 : Pilotage d'une ligne de production

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer et rendre compte avec l'outil de communication adapté

Piloter une ligne ou un système de production

Assurer le suivi de production lié à l'analyse des indicateurs et paramètres de production, des spécifications du produit

Choisir et combiner des modes opératoires pour faire face aux situations et qualifier son intervention

RNCP14689BC03 — U32 : Organisation d'une production

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage

Gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne

RNCP14689BC04 — U33 : Intervention en conduite de la ligne sur incident, aléa ou dysfonctionnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité

Appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés

RNCP14689BC05 — U34 : Économie-gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle.

Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle.

RNCP14689BC06 — U35 : Prévention- santé-environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème.

Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident.

Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques.

Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées.

Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence.

RNCP14689BC07 — U4 : Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

RNCP14689BC08 — U51 : Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer.

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire.

Devenir un lecteur compétent et critique.

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

RNCP14689BC09 — U52 : Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures.

Comprendre les enjeux liés au développement durable.

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation.

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux.

RNCP14689BC10 — U6 : Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels.

Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création.

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques.

RNCP14689BC11 — U7 : Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale ;
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ;
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ;
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

RNCP14689BC12 — U11 : Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.

Expérimenter, simuler.

Critiquer un résultat, argumenter.

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP14689BC13 — U12 : Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.

Expérimenter, simuler.

Critiquer un résultat, argumenter.

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs industriels: sidérurgie, métallurgie, l'électronique, automobile, production et transformation des métaux, agroalimentaire, pharmacie, cosmétique, transformation des pâtes papiers et cartons, industrie textile, cuirs et peaux, céramique, transformation des déchets, traitement des surfaces

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Pilote d'installations industrielles, conducteur de lignes, conducteur d'appareils, opérateur de fabrication,

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 383 €
Familles professionnelles (FAP)	D1X30 — Ouvriers en chaudronnerie et tôlerie · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée) E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie · tension 5/5 (Très élevée) E1X21 — Ouvriers peu qualifiés de conduite d'installation de production de métaux · tension 2/5 (Faible) E1X41 — Ouvriers qualifiés de conduite d'installation de production de métaux · tension 4/5 (Élevée) E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 3/5 (Modérée) E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 4/5 (Élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	38 035
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	14 %

Familles professionnelles (FAP)

D1X30 — Ouvriers en chaudronnerie et tôlerie
D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux
D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique
E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie
E1X21 — Ouvriers peu qualifiés de conduite d'installation de production de métaux
E1X41 — Ouvriers qualifiés de conduite d'installation de production de métaux
E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques
E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques
E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé :

- de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP788, RNCP783, RNCP784

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36428

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

ONISEP

Légifrance

éduscol

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14689/>