

Sciences, technologies, Santé - Mention : Aménagement du paysage - Spécialité : Gestion Durable des Arbres et Arbustes en Aménagement Paysager

RNCP14779 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	211, 214
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence professionnelle GD3A, peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- Gestion de chantiers d'élagage
- Gestion de chantier d'entretien d'espaces verts
- Participation à l'élaboration des projets d'aménagements paysagers
- Proposition de gestion de peuplements à vocation ornementale auprès de services de l'équipement, de collectivités, de société de droit privé ou de particuliers
- Programmation et gestion des travaux de création et d'entretien des aménagements pour des collectivités, des sociétés gérant des équipements immobiliers ou des infrastructures de loisir
- Participation, au sein d'un service de recherche-développement-formation, à la recherche, à l'expérimentation sur de nouveaux produits ou techniques utilisés dans les aménagements paysagers
- Expert-conseil en arboriculture ornementale
- Formation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES GENERALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES SPECIFIQUES A LA SPECIALITE

- Acquérir les bases scientifiques et biologiques en liens avec l'arboriculture ornementale.
- Connaître les filières arboricoles de la production à l'aménagement et l'entretien.
- Acquérir les connaissances techniques pour la production, la plantation, l'entretien et la gestion d'arbres et d'arbustes.
- Capacité de diagnostiquer l'état physiologique d'un arbre ou d'un patrimoine paysager en vue de sa gestion.
- Savoir mettre en oeuvre des techniques d'aménagements paysagers et anticiper leurs impacts sur l'environnement dans un souci de durabilité.
- Etablir un plan de gestion ou réaliser un suivi d'espaces arborés (pour collectivités, parcs, sociétés de droit privé, particuliers).
- Former des gestionnaires de patrimoine arboré ou arbustif, du personnel territorial et des amateurs.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs publics et parapublics (services de l'équipement, collectivités territoriales, structures d'aménagement local, service recherche- développement-formation),

Entreprises privées d'élagage, d'entretien des espaces verts,

Cabinet spécialisé dans la gestion des arbres d'ornement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable de secteur « gestion des arbres » dans une entreprise : il gère les chantiers d'élagage ;
- Responsable de secteur « entretien » dans une entreprise : il gère les chantiers d'entretien des espaces verts (hors terrains de sports) ;
- Spécialiste des arbres et des arbustes en bureau d'études : il participe à l'élaboration des projets d'aménagements paysagers, depuis la conception et l'étude des projets jusqu'à leur mise en oeuvre et leur gestion ;
- Membre d'un cabinet spécialisé dans la gestion des arbres d'ornement : il fait des propositions de gestion de peuplements à vocation ornementale auprès de collectivités ou de particuliers ;
- Responsable d'un service entretien de collectivité, d'une société gérant des équipements immobiliers, des infrastructures de loisir...Il programme et gère les travaux de création et d'entretien des aménagements sur ce territoire ;
- Technicien supérieur dans un service de recherche – développement - formation : il participe à la recherche, l'expérimentation sur de nouveaux produits ou techniques utilisés dans les aménagements paysagers ; il participe à la vulgarisation, à la formation, au conseil auprès des utilisateurs.
- Formateur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Equipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Equipe pédagogique,

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Equipe pédagogique, professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Expert VAE + Expert métiers du secteur agroenvironnement

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-bpclermont.fr>

<http://www.marmilhat.educagri.fr>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Site du Lycée Louis Pasteur

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14779/>