

Sciences, technologies, Santé - Mention : Agronomie - Spécialité : Agriculture Biologique : Conseil et Développement

RNCP14788 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	210
Code(s) ROME	A1301, H1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence professionnelle ABCD, peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- Contrôle et certification,
- Conseil en entreprise,
- Conseil agricole,
- Responsabilité technico économique de production,
- Commercialisation,
- Distribution et services,
- Gérance d'entreprise,
- Responsabilité de département ou d'unité dans les TPE et PME.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPETENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES GENERALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en oeuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES SPECIFIQUES A LA MENTION

Diagnostic en exploitation

- ? Elaborer, analyser et interpréter les bilans techniques et technico?économiques et environnementaux
- ? Analyser les indicateurs de performances des productions animales et/ou végétales
- ? Analyser les résultats économiques de l'exploitation
- ? Mesurer l'impact des pratiques de l'exploitation sur l'environnement et sur l'organisation du travail
- ? Présenter les diagnostics en vue d'une approbation par l'agriculteur
- ? Réaliser un diagnostic d'exploitation en vue d'une certification
- ? Vérifier le respect des cahiers des charges des intrants, des processus de production, de transformation et de mise en marché
- ? Elaborer une procédure d'invalidation de reconduction ou de reconversion
- ? Réaliser le diagnostic en vue de la conversion
- ? Planifier les actions

Conseil

- ? Analyser une situation de production et proposer des voies d'amélioration
- ? Proposer un plan de conversion à l'agriculture biologique
- ? Conseiller sur la conduite des productions, sur la gestion, dans le respect des principes de l'AB
- ? Organiser le suivi des entreprises, élaborer des références technico?économiques
- ? Etre capable de vulgariser l'information auprès de publics variés

Contrôle et certification

- ? Savoir utiliser ses connaissances sur la réglementation et savoir en évaluer la mise en oeuvre dans les entreprises
- ? Savoir se tenir à jour de l'évolution des règlements
- ? Identifier les cas de fraude
- ? Réaliser un audit pertinent

Transformation

- ? Evaluer les procédés de transformation des produits issus de l'AB
- ? Adapter et conduire les outils de la préparation
- ? Concevoir l'étiquetage des produits dans le respect de la législation
- ? Evaluer les coûts de transformation des produits de l'AB
- ? Réaliser un diagnostic de faisabilité de mise en place de fabrication de produits biologiques
- ? Maîtriser la réglementation spécifique aux produits transformés dans le cadre de la production biologique

Commerce et distribution

- ? Maîtriser la notion de filière de production, alliant la maîtrise des éléments de l'amont, de l'aval et les spécificités des filières biologiques
- ? Connaître les maillons d'une filière d'approvisionnement
- ? Pouvoir réaliser un diagnostic de fonctionnement, formaliser un conseil, réaliser un audit
- ? Identifier et analyser les caractéristiques du marché les différents circuits de commerce de produits bio
- ? Adapter les techniques de marketing aux produits issus de l'AB pour les différents acteurs
- ? Coordonner et d'animer des équipes de vente dans des réseaux spécialisés bio
- ? Acheter et agréer les produits entrants en plate forme ou magasin
- ? Évaluer la conformité de l'étiquetage des produits dans le respect de la législation
- ? Conduire des actions de promotion au sein d'un magasin ou d'un réseau BIO
- ? Organiser un lieu de vente de produits biologiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ? Secteurs publics et parapublics (collectivités territoriales, structures d'aménagement local)
- ? Organisations Professionnelles Agricoles (Chambres d'Agriculture, coopératives agricoles, etc.)
- ? Secteur privé : TPE ou PME de la filière AB

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ? Conseiller d'entreprise dans les domaines du développement agricole, de la production, de la transformation, de la commercialisation dans les établissements spécialisés (chambres consulaires, coopératives, groupements de producteurs...)
- ? Inspecteur pour le contrôle et la certification
- ? Employeur ou Gérant d'entreprise TPE, PME ; responsable de département ou d'unité

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 743 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 225
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Commission pédagogique mixte Université Blaise Pascal, VetAgroSup et 1 responsable de l'enseignement technique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Après validation du parcours et des dispositions réglementaires par une même commission que cidessus, associée à un professionnel

COMPOSITION DU JURY — VAE

Commission mixte Université Blaise Pascal, VetAgroSup et professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP29088

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14788/>