

Sciences, Technologies, Santé - Mention : Biologie et Environnement - Spécialité : Fonctionnement et restauration des milieux aquatiques continentaux

RNCP14828 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	213, 118, 113
Code(s) ROME	A1303, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master Biologie et Environnement, spécialité Fremac, peut prétendre à des emplois dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- Gestion des activités d'investigations et de mesures de l'environnement dans le cadre d'outil de planification collectif (SAGE, contrat de rivière).
- Mise en place des outils d'évaluation et de gestion de l'environnement dans le cadre de structures privées (cabinets conseils, bureaux d'études), administratives (Parc naturel, Conseils généraux & régionaux) ou associatives (fédérations de pêche).
- Prise de responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles de la structure.
- Elaboration et mise en place une démarche scientifique

La formation vise à préparer des diplômés pouvant exercer , selon le stage choisi en M2, soit des métiers de la recherche, soit des fonctions de cadre offerts par les organismes publics ou privés responsables de l'aménagement, la préservation, la restauration et la valorisation des écosystèmes aquatiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Compétences organisationnelles

Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.

Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.

Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.

Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements ;

Compétences relationnelles

Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.

Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.

S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.
 Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.
 Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.
 Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.
 Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
 Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.
 Compétences scientifiques
 Compétences scientifiques générales
 Respecter l'éthique scientifique.
 Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.
 Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,
 Adopter une approche interdisciplinaire.
 Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.
 Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
 Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.
 Compétences disciplinaires spécifiques
 Posséder une culture large permettant de comprendre et de développer des travaux sur le fonctionnement intégré, notamment en termes de passage d'échelle d'étude.
 Connaître les méthodologies et les outils modernes d'étude des milieux aquatiques, de leurs peuplements et de leurs interactions trophiques..
 Maîtriser les moyens et les enjeux de la restauration des milieux aquatiques.
 Etre capable d'assurer la liaison entre les niveaux d'organisation (du moléculaire au fonctionnement du peuplement au champ) de l'entreprise.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ? Recherche?développement en organismes publics :
- ? Universités, CNRS, INRA, CEMAGREF, IRD.
- ? Ingénierie et gestion de l'environnement:
- ? Cabinets de conseil et d'expertise
- ? Entreprises
- ? Fonction publique (Onema, DIREN, CG, PNR, PNN, etc..)
- ? Secteur associatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ? Chercheur, Ingénieur de recherche (Universités, CNRS, INRA, CEMAGREF, IRD)
- ? Ingénieur environnement, Ingénieur assurance qualité,
- ? Chargé de Mission (SAGE, SDAGE, FDPPMA...)
- ? Consultant senior, manager ou associé,
- ? Conseil en environnement,
- ? Gestion et développements de projets environnementaux

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 108 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 044
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14828/>