

Sciences, Technologies, Santé, Mention Informatique générale

RNCP15107 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

<http://www.cnam.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire occupe en général des emplois de technicien supérieur en informatique ou de responsable informatique dans des petites structures. Il est conduit à travailler souvent en équipe ou sous la direction d'un chef de projet. Il exerce ses fonctions au sein d'entreprises du secteur de l'informatique ou celles intégrant un service ou un département spécialisé en informatique. Il développe ses compétences essentiellement dans les deux domaines suivants :

- le développement d'applications informatiques et les bases de données : il participe à la rédaction du cahier des charges, à l'analyse, puis la spécification de l'application. Il écrit les programmes informatiques nécessaires à la réalisation du projet, élabore des protocoles de tests, effectue la mise en production, réalise la formation des utilisateurs. Il effectue le suivi et la maintenance évolutive et corrective. Il est capable de modéliser, construire, puis administrer une base de données ;
- l'exploitation, l'administration et la maintenance informatique : il est garant du bon fonctionnement des architectures existantes, il participe à l'élaboration de projets de mise en exploitation, à la gestion du parc informatique et réseau en sachant faire face aux problèmes de sécurité.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification atteste d'une polyvalence de compétences développées par le titulaire du parcours de la licence Sciences Technologies Santé, Mention Informatique, dans les quatre principales fonctions suivantes :

FONCTION 1 : Conception d'applications informatiques

- mettre en oeuvre une méthode d'analyse et de spécification adaptée à l'application en cours d'élaboration (MERISE, UML)
- connaître les étapes de gestion d'un projet ;
- concevoir une base de données ;
- concevoir une interface homme machine ;
- appréhender des méthodes et outils pour la modélisation de problèmes réels.

FONCTION 2 : Développement d'applications informatiques

- mettre en oeuvre des algorithmes, choisir un langage de programmation et l'utiliser ;
- mettre en oeuvre des protocoles de tests ;

- implémenter une base de données ;
- implémenter une interface homme machine .

FONCTION 3 : Exploitation, administration et maintenance informatique

- installer, paramétrer et mettre en oeuvre un système d'exploitation ;
- installer des matériels (raccordements et tests) et les dépanner ;
- installer des logiciels, des applications et procéder aux tests ;
- utiliser des systèmes d'exploitation centralisés et répartis ;
- utiliser Internet pour des applications spécifiques ;
- accéder à des bases de données distantes ;
- administrer un réseau et un serveur web en prenant en compte les contraintes de sécurité ;
- gérer un parc informatique (mises à jours, sauvegardes...) ;
- administrer une base de données.

FONCTION 4 : Gestion, orientation et argumentation d'une démarche technico-commerciale

- rédiger une documentation technique ;
- savoir rédiger en français et en anglais technique ;
- savoir communiquer.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés occupent des emplois variés selon l'importance ou la spécialisation des fonctions qu'ils sont conduits à occuper. Ils peuvent aussi exercer des emplois qui associent plusieurs fonctions ou bien évoluer dans leur carrière entre ces différentes fonctions. Ce diplôm

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans le domaine des Études et développement informatique

- Analyste-programmeur,
- Analyste de gestion informatique,
- Analyste responsable d'application informatique,
- Chef de projet étude et développement informatique,
- Concepteur d'application informatique,
- Développeur d'application.

Dans le domaine de Production et exploitation de systèmes d'information

- Technicien d'exploitation informatique,
- Analyste d'exploitation,
- Responsable du parc informatique,
- Chef de projet informatique,
- Chef d'équipe de production informatique.

Dans le domaine de l'Administration de systèmes d'information

- Administrateur de la messagerie,
- Administrateur de bases de données,
- Administrateur réseau informatique,
- Administrateur système informatique.

Dans le domaine de la Maintenance informatique et bureautique

- Responsable micro-informatique,
- Support technique "hot line" en informatique,
- Technicien de maintenance de systèmes informatiques.

Selon les capacités révélées dans l'entreprise, ces emplois évoluent vers des postes d'encadrement, responsable de production, ingénieur d'études ou de développement, expert qualité, consultant informatique, architecte de système d'information, architecte de bases de données, architecte système informatique , architecte réseaux informatiques.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- l'administrateur général du Cnam ou son représentant,
- le directeur national des formations ou son représentant,
- le responsable de l'institut ou du centre spécialisé qui prépare cette certification ou son représentant,
- le responsable pédagogique du diplôme,
- deux enseignants responsables,
- deux professionnels du domaine concerné par le titre professionnel.

COMPOSITION DU JURY — VAE

- l'administrateur général du Cnam ou son représentant,
- quatre enseignants du Cnam dont le responsable pédagogique du titre ou son représentant,
- deux représentants qualifiés des professions concernées par le titre

Liens avec d'autres certifications (cadre 8) Accords européens ou internationaux

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15107/>