

Sciences, Technologies, Santé, Mention Sciences pour l'ingénieur en Chimie Alimentation Santé

RNCP15110 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	200, 331, 221
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

<http://www.cnam.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du parcours Chimie possède une bonne connaissance des procédés de fabrication ainsi que des matières premières et des produits finis. Il doit aussi avoir des capacités à organiser et gérer les activités de production avec souvent une responsabilité directe

dans le domaine de la recherche et développement, du management de la qualité et de la sécurité ou de l'action technico-commerciale.

Le titulaire du parcours Agro-industrie possède une bonne connaissance des procédés de fabrication (génie industriel alimentaire) ainsi que des matières premières et des produits finis (science des aliments). Il doit aussi avoir des capacités à organiser et gérer les activités de production avec souvent une responsabilité directe dans le domaine de la recherche et développement, du management de la qualité et de la sécurité alimentaire ou de l'action technico-commerciale.

Le titulaire du parcours « Génie biologique » de la licence Sciences Technologies Santé, Mention Sciences pour l'ingénieur en Chimie Alimentation Santé Environnement peut exercer les activités suivantes :

- Il a une solide culture générale dans les domaines des sciences du vivant
- Il maîtrise les techniques utilisées dans les biotechnologies
- Il utilise les outils de bioinformatiques pour traiter de manière puissante les données biologiques générées par les nouvelles biotechnologies
- Il est capable de mettre en oeuvre une démarche scientifique expérimentale et de gérer une étude ou une expérience.
- Il a des compétences notamment d'autonomie en documentation, réalisation technique, analyse et communication, en français et en anglais professionnel.
- Il assure une veille technologique pour s'adapter et comprendre à l'émergence des nouvelles technologies
- Il sait informer et communiquer des résultats scientifiques.

Le titulaire du parcours Mesure Analyse Qualité possède la capacité à mettre en oeuvre et à exploiter un ensemble de contrôles (physiques, chimiques ou biologiques) en laboratoire ou sur une chaîne de fabrication dans des secteurs aussi variés que la chimie, la pharmacie, l'agro-

alimentaire, l'environnement ou la santé. Ils doivent de même être capables d'assurer la gestion et le contrôle de la qualité (qualité du résultat, suivi métrologique des appareillages, conformité des procédures et des analyses).

Le titulaire du parcours Radioprotection possède des connaissances solides, tant théoriques que pratiques, sur les risques d'exposition aux rayonnements ionisants et les moyens de protection des travailleurs dans une installation nucléaire (production d'énergie d'origine nucléaire, applications médicales applications industrielle hors production d'énergie).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Parcours chimie :

- Gestion et organisation d'une activité industrielle de transformation chimique
- Contrôle des qualités des matières premières et des produits finis des industries chimiques
- Contribution à l'innovation dans les industries chimiques
- Gestion de la qualité, de la sécurité des personnes et des environnements
- Gestion, orientation et argumentation d'une démarche technico-commerciale

parcours Agro-industrie :

- Gestion et organisation d'une activité industrielle de transformation des agroressources
- Contrôle des qualités des matières premières et des produits finis des agroindustries
- Innovation dans les agro-industries
- Gestion de la qualité, de la sécurité alimentaire, de la sécurité des personnes et
- Gestion, orientation et argumentation d'une démarche technico-commerciale

Parcours Genie biologique :

- Maîtriser les connaissances théoriques et les techniques associées dans les domaines de la biologie moléculaire, de la biologie cellulaire, de la biochimie, de la physiologie et de la microbiologie.
- Maîtriser les logiciels de bioinformatique et interroger les bases de données
- Savoir formuler des hypothèses
- Gérer une étude ou une expérience : identifier et poser une problématique dans un contexte défini
- Ériger un plan expérimental
- Apprécier les limites de validité d'une technique ou d'un modèle
- Identifier les sources d'erreur
- Acquérir une méthode de travail
- Etablir des priorités, gérer son temps et s'autoévaluer
- Rédiger clairement et préparer des supports de communication adaptés (syntaxe, orthographe...)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Communiquer en anglais professionnel
- Effectuer une recherche d'information ou bibliographique en rapport avec un thème scientifique ou technique
- Lire, comprendre et présenter un article scientifique
- Travailler à la fois en autonomie et en équipe

parcours Mesure Analyse Qualité

- Gérer les processus de mesure, d'analyse et de contrôle
- Intégrer l'activité de mesure, contrôle, essai dans une démarche qualité au sein d'une entreprise
- Mettre en oeuvre une veille technologique et réglementaire sur les capteurs, les instruments, les méthodes physico-chimiques d'analyses
- Animer ou participer à l'animation d'une équipe technique en charge de projets industriels

parcours Radioprotection :

- Réalisation de mesures selon des protocoles : rigueur, analyse critique des résultats, autonomie tout en sachant rendre compte
- évaluer les risques d'exposition aux rayonnements ionisants
- Détecter et mesurer les rayonnements ionisants
- Mettre en oeuvre les moyens de protection adaptés
- Evaluer les situations à risque
- Vérifier l'application des dispositions réglementaires
- surveillance de l'environnement, suivi dosimétrique...
- Réaliser des mesures, analyser les résultats, rédiger des comptes rendus, contribuer à la démarche qualité
- Analyser les attentes des clients et évaluer leur niveau de satisfaction

- Mettre en place un plan d'action commerciale
- Rédiger une documentation technique
- Communiquer, par écrit et par oral, sur un projet : résultats, problèmes et solutions mises en oeuvre

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés occupent des emplois variés selon l'importance ou la spécialisation des fonctions qu'ils sont conduits à occuper. Ils peuvent aussi exercer des emplois qui associent plusieurs fonctions ou bien évoluer dans leur carrière entre ces différentes fonctions.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans le domaine de la Production et de la Gestion de production

- chef de fabrication,
- chef d'une ligne de production,
- responsable gestion de production,
- responsable d'unité de fabrication.

Ces postes évoluent vers des postes d'encadrement, responsable de production ou ingénieur de production, selon les capacités révélées dans l'entreprise.

Dans le domaine de la Recherche et du développement

- assistant
- assistant développement produit et / ou procédé
- assistant en formulation
- technicien supérieur d'analyses spécialisées
- technicien supérieur d'essai

Ces postes évoluent vers des postes d'encadrement technique, de responsable recherche et développement dans les industries chimiques ou chargés de l'ingénierie.

Dans le domaine du Management de la qualité et de la sécurité

- spécialiste hygiène et qualité,
- animateur qualité,
- assistant qualité,
- formateur hygiène,
- contrôleur qualité.

Ces postes évoluent vers des postes d'encadrement, responsable qualité ou ingénieur qualité, selon les capacités révélées dans l'entreprise.

Dans le domaine Technico-commercial

- technicien supérieur commercial,
- vendeur (dominante technique),
- responsable technico-commercial.

Ces postes évoluent vers des postes de cadre technico-commercial.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le responsable du parcours, des enseignants des différentes spécialités (ou leur représentant) et au moins $\frac{1}{4}$ et au plus $\frac{1}{2}$ des professionnels concernés

COMPOSITION DU JURY — VAE

L'Administrateur général ou son représentant (président du jury), le responsable ou son représentant du service VAE, 4 enseignants dont le responsable pédagogique de la LP ou son représentant, 2 représentants qualifiés des professions concernées.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15110/>