

Formateur responsable pédagogique

RNCP1514 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	333p
Code(s) ROME	K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2015

Certificateur(s)

GIP FCIP Aquitaine - Centre académique de formation continue (CAFOC) Bordeaux

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Le formateur responsable pédagogique est un professionnel de la formation des adultes chargé de la conception et de la réalisation d'actions ou de dispositifs de formation.

Selon la taille et la structuration de l'organisme de formation, il peut intervenir sur un ou plusieurs des domaines d'activité suivants :

- il organise et pilote les activités de l'équipe de formateurs et de l'équipe administrative ;
- il garantit le bon déroulement et la cohérence pédagogique des actions de formation ;
- il participe à la stratégie de développement et à la gestion financière de l'organisme de formation ;
- il anime des actions de formations de groupes constitués, en présence ou à distance ;
- il anime des actions de formation dans le cadre de dispositifs individualisés, en présence ou à distance ;
- il définit et conçoit une offre de formation sur mesure, en réponse à une demande d'un commanditaire public ou privé et/ou développe l'offre de formation constituée de l'organisme.

Sa polyvalence lui permet d'intervenir dans les trois champs qui caractérisent aujourd'hui le secteur de la formation : le pilotage, l'intervention pédagogique et l'ingénierie.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités évaluées

Les compétences évaluées se répartissent en 6 groupes :

1) Environnement de la formation professionnelle continue

- Utiliser des référents théoriques pour analyser une situation mettant en jeu les relations travail – emploi – formation ;
- Identifier le cadre réglementaire dans lequel peut s'inscrire un projet de formation pour conseiller un demandeur.

2) Pilotage / coordination

- Analyser la fonction de responsable pédagogique dans un organisme de formation donné ;
- Evaluer l'efficacité et la pertinence de l'organisation et du fonctionnement d'un système ou d'un dispositif de formation.

3) Conception d'interventions

- Observer, décrire et conceptualiser une pratique pédagogique spécifiée.

4) Animation

- Réaliser des interventions pédagogiques avec un groupe, dans le cadre de la formation professionnelle continue.

5) Individualisation

- Caractériser un dispositif de formation individualisé à partir de l'analyse d'un parcours d'un bénéficiaire de formation ;
- Formuler une proposition pour améliorer la mise en œuvre de l'individualisation dans ce dispositif.

6) Ingénierie

- Elaborer une réponse de formation dans le cadre d'une demande ou d'une offre mise sur le marché.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'emploi s'exerce le plus fréquemment dans un organisme de formation, que cette structure soit une entité autonome ou rattachée à une entreprise, de dimension locale ou dans une configuration de réseau régional ou national. -

organismes de formation de droit public ;

• organismes de formation consulaires ;

• organismes de formation de droit privé ;

• organismes de formation des collectivités territoriales ;

• centres de formation intégrés dans l'entreprise.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur Formateur consultant

Formateur coordonnateur

Coordonnateur de dispositif de formation

Responsable pédagogique

Formateur responsable pédagogique

Directeur pédagogique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 770
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

7 membres extérieurs à l'organisme certificateur : - 1 employeur d'un organisme privé, président de l'UROFA et du jury

- 1 inspecteur de l'Education nationale ;
- 1 salarié de la formation continue Education nationale ;
- 1 salarié d'un organisme de formation privé ;
- 1 salarié d'OPACIF ;
- 1 consultant indépendant ;
- 1 formateur indépendant.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

7 membres extérieurs à l'organisme certificateur : - 1 employeur d'un organisme privé, président de l'UROFA et du jury

- 1 inspecteur de l'Education nationale ;
- 1 salarié de la formation continue Education nationale ;
- 1 salarié d'un organisme de formation privé ;
- 1 salarié d'OPACIF ;
- 1 consultant indépendant ;
- 1 formateur indépendant.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2015

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP2676

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP22091

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.greta-aquitaine.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/1514/>