

Développement et protection du patrimoine culturel

Guide-conférencier

RNCP15302 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	342n
Code(s) ROME	G1201, G1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Perpignan Via Domitia

<http://www.univ-perp.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- * Recueillir les informations sur la durée, le nombre de participants, les spécificités de la prestation d'accompagnement touristique
- * Concevoir la visite guidée et le circuit touristique par le repérage des lieux, la préparation des commentaires
- * Organiser le déroulement de la prestation et établir les demandes d'autorisations, de réservations
- * Effectuer des recherches approfondies en vue de répondre à des situations de guidage pointu
- * Accueillir et informer les participants sur l'organisation de la prestation d'accompagnement
- Accompagner les groupes, faire face à toute situation
 - * Présenter les particularités géographiques, historiques et culturelles des lieux et adapter les commentaires
- Etablir le bilan de la prestation d'accompagnement et identifier des adaptations, de nouveaux projets
 - * Concevoir des brochures, des sites web, pour la promotion du patrimoine culturel ; réaliser des outils interactifs de promotion culturelle
 - * Préparer et donner des conférences sur un sujet patrimonial, y compris en langues étrangères.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Culture générale, et début de spécialisation dans un domaine culturel et/ou artistique précis (histoire de l'art, patrimoine) : examens de type « universitaire » et mise en pratique sur site
- Langues étrangères (deux maîtrisées) : oraux et mises en situation sur site.
- Ingénierie touristique (droit, sécurité, organisation de voyages, réalisation d'outils de communication, gestion de groupes) : organisation du voyage d'études ; projet tuteuré ; stage
- Guidage de touristes sur un circuit ou un site (animation de groupe, typologie de la clientèle) en France ou à l'étranger : organisation du voyage d'études ; projet tuteuré ; stage
- Maîtrise de Nouvelles technologies appliquées au tourisme et au guidage : organisation du voyage d'études ; projet tuteuré ; stage
- Animation de conférences : guidage sur site, exposés oraux de type magistraux

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

« Ce professionnel peut proposer ses services pour des excursions ou des circuits culturels. En plus des animations et des visites, il prend alors en charge l'intendance et la logistique, et gère, au quotidien, le bon déroulement de l'hébergement et de la restauration. Avec des compétences commerciales, il peut se tourner vers le métier de forfaitiste pour concevoir des produits touristiques intégrant transport, hébergement et animations culturelles. »

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre à un emploi de Guide conférencier indépendant, ou cadre salarié auprès d'entreprises (agence de voyage, office de tourisme, tour opérateur), d'organismes culturels et du patrimoine (musées, châteaux), d'associations, de collectivités territoriales

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 287 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement · tension 2/5 (Faible) J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible) J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 382
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	71 %
Familles professionnelles (FAP)	J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme J6X90 — Cadres des transports et du tourisme

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
: 45% enseignants et 55% professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

[http://www.univ-](http://www.univ-perp.fr/UFR_et_instituts/ufr_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_nationales_habilitees/le_diplome_national_de_guide_interprete_national_d_n_g_i_n.html)

[perp.fr/UFR_et_instituts/ufr_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_nationales_habilitees/le_diplome_national_de_guide_interprete_national_d_n_g_i_n.html](http://www.univ-perp.fr/UFR_et_instituts/ufr_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_de_lettres_et_sciences_humaines/les_ formations_nationales_habilitees/le_diplome_national_de_guide_interprete_national_d_n_g_i_n.html)

http://www.youtube.com/watch?v=R5Rj_xeTohg

<http://www.univ-perp.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15302/>