

Physique, Sciences pour l'Ingénieur

RNCP15321 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	333, 220, 111
Code(s) ROME	K2107, M1805, H1209, I1306, F1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif de la formation est de fournir aux étudiants les outils théoriques et techniques d'une part et de les préparer à intégrer dans les meilleures conditions le monde de l'entreprise d'autre part. Le technicien supérieur ainsi formé a pour vocation de mener ses activités professionnelles dans des laboratoires, des bureaux d'études, de méthodes et/ou d'essais des entreprises ou dans des sociétés de conseil de ces secteurs. Il est capable d'un point vu organisationnel et technique d'utiliser les réglementations et les normes, d'animer un groupe de travail et de gérer un budget associé à un contrat.

L'enseignement scientifique dispensé permet à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse, d'acquérir les bases nécessaires à la compréhension des méthodes utilisées et d'acquérir des compétences transverses (outils informatiques et scientifiques, rigueur, synthèse, gestion de projet, relations humaines).

L'enseignement technique dispensé permet à l'étudiant de maîtriser la définition des systèmes technologiques et d'appliquer à ces systèmes les bases théoriques acquises via des outils logiciels industriels spécifiques.

Enfin, l'enseignement professionnalisant permet à l'étudiant d'appréhender son entrée dans la vie professionnelle en connaissant parfaitement les enjeux et les contraintes de l'entreprise par la réalisation de projets en équipe et un stage individuel en entreprise.

Plusieurs spécialisations sont proposées en Mécanique, Génie Civil, Energétique, Polymères Composites, Electronique et Informatique Industrielle, Physique, Sciences Physique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences organisationnelles :

- Capacité à travailler en autonomie, en responsabilité,
- Capacité à travailler en temps limité (respect des délais)
- Méthodologie de recherche et traitement des documents et des données:
- Rechercher de l'information (Internet, BDD, documentation, textes officiels ...)
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information
- Gestion et conduite de projet :
- Concevoir et planifier son travail
- Organiser, coordonner et guider le travail d'un collectif
- Animer et/ou dynamiser un groupe de travail

Compétences relationnelles :

- Capacité à communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté à l'écrit comme à l'oral :

- Maîtrise de la langue française
 - Capacité à exposer, prendre la parole en public (gestion du stress)
 - Maîtrise de l'anglais technique et scientifique
 - Aptitude à travailler en équipe autour d'un projet – capacité à s'intégrer
- Compétences scientifiques et techniques :
- Connaissance et compréhension de façon approfondie de certains domaines scientifiques
 - Sens de l'abstraction, attitude de rigueur et logique scientifiques
 - Aptitude à constituer des dossiers scientifiques et techniques
 - Capacité à appréhender de nouvelles connaissances, techniques et situations - Réactivité
 - Esprit d'analyse de situations complexes – Approche interdisciplinaire
 - Capacité à mettre en place une démarche expérimentale – Esprit d'observation et de synthèse
 - Maîtrise de l'outil informatique (C2I niveau 2) - Maniement des principaux logiciels de bureautique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

secteur privé

secteur public

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut intégrer tous types d'entreprises, des laboratoires, des bureaux d'études ou des cabinets d'ingénieurs conseils.

Types d'emplois :

- Technicien de laboratoire de recherche
- Assistant Ingénieur
- Technicien supérieur physicien/chimiste
- Technicien application industrielle
- Technicien recherche-développement
- Technicien analyse/contrôle
- Technicien Bureau d'études
- Technicien Production
- Technicien Suivi Qualité
- Technico-commercial

Enseignant d'enseignement général

- Enseignant des écoles
- Formateur
- Coordinateur pédagogique
- animateur d'activités culturelles et techniques

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 849 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 106
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants et professionnels

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP7554

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15321/>