

Santé spécialité Education pour la santé et Promotion de la santé

RNCP15566 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	331
Code(s) ROME	K1402, M1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La licence professionnelle Santé spécialité Education pour la santé et Promotion de la santé forme des professionnels en Education pour la santé (EPS) et Promotion de la santé (PDS). Ces professionnels sont capables d'identifier les besoins de santé des populations et de les articuler sur les demandes du terrain ; ils développent le potentiel d'intervention des agents de développement en santé pour la mise en oeuvre de l'EPS des politiques nationales sanitaires et sociales au niveau local, dans une démarche de promotion de la santé.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences et savoir-faire acquis au cours de la formation :

Contribuer à la prévention en matière de santé publique par le développement, la mise en oeuvre et l'évaluation d'actions de sensibilisation, d'information, de promotion et d'éducation pour la santé

Connaître les orientations nationales et locales en matière de prévention et de promotion de la santé

Savoir mener un projet en éducation pour la santé : analyser la demande, établir un diagnostic, proposer une action adaptée

Être capable d'adapter un projet en fonction des publics spécifiques

Connaître les différents acteurs de l'action sanitaire et sociale

Développer un réseau de partenaires et coordonner des actions de santé, d'éducation, au sein d'un réseau.

Participer et/ou animer des réunions de concertation avec les partenaires

Assurer la coordination des programmes et des projets à différents niveaux

Conduire des actions en cohérence avec celles menées par les partenaires

Être capable de construire un budget prévisionnel et assurer le suivi budgétaire des actions de prévention

Consulter, enrichir et exploiter un fonds documentaire dans les domaines de la promotion et de l'éducation pour la santé

Mener des actions de communication, de formation et d'information

Être capable d'analyser les informations recueillies, de mettre en oeuvre un projet selon une méthodologie validée et de travailler en réseau

Analyser et comprendre les cognitions ou les comportements de santé

Réaliser un diagnostic des systèmes de santé afin d'adapter l'action à mettre en oeuvre

Concevoir et gérer des stratégies ou des programmes de promotion ou d'éducation pour la santé,
 Proposer des actions à visée éducative et/ou préventive
 Evaluer et mesurer l'impact des actions ou des programmes,
 Connaître et mettre en oeuvre les outils de la gestion de projet et les techniques d'animation,
 Mener des actions d'information, de prévention ou d'éducation auprès d'un public divers, selon l'orientation de la structure
 Maîtriser les techniques de prévention et de gestion de conflits
 Savoir réaliser une enquête et sélectionner les outils pertinents
 Utiliser les tests statistiques et savoir créer une base de données
 Utiliser les logiciels statistiques et interpréter les résultats

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

P - Administration publique, professions juridiques, armée et police

V - Santé, action sociale, culturelle et sportive

W - Enseignement, formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ces emplois/métiers s'exercent au sein de diverses structures (administration, organisme de protection sociale, collectivités territoriales, association ...) en relation avec différents intervenants de santé publique (Agence Régionale d'Hospitalisation, organismes de veille sanitaire, ...), les professionnels de santé (établissements de soins, praticiens, ...) et le public (assurés sociaux, ...). Les activités liées à ces métiers peuvent varier selon le lieu d'exercice (administration centrale, services décentralisés, ...).

Exemples d'emplois accessibles:

Animateur de prévention

Agent d'intervention en éducation pour la santé

Agent de développement du secteur sanitaire et social

Conseiller en ingénierie sociale dans les secteurs de l'Education pour la santé et de la promotion de la santé

Chargé d'enquête

Promoteur pédagogique en santé

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 741 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) V2X90 — Médecins · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	47 269
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
V2X90 — Médecins

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur).

Enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels.

Deux jury VAE sont organisés chaque année pour les candidats (décembre et juin)

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Savoie

UFR Lettres Langues et Sciences Humaines

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15566/>