

Arts, Lettres, Langues, mention Lettres Modernes

RNCP15569 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	131
Code(s) ROME	K1601, E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités (ou fonctions) suivantes :

Par la voie du professorat, il transmet une culture littéraire et des méthodes d'expression (au niveau individuel ou collectif).

Il rédige des textes et supports de communication, selon un genre ou style précis.

Il effectue des travaux de (re)lecture et de correction de documents (textes manuscrits ou dactylographiés, supports multimédias).

Il collecte des informations (littéraires, historiques, culturelles), vérifie des données, actualise ou corrige des documents référencés.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences acquises au cours de la formation :

Relation à l'environnement

Posséder une culture générale dans les domaines de la littérature (française et étrangère), des beaux arts, de la philosophie et de l'histoire

Développer sa capacité de lecture (à la fois rapide et approfondie) par l'approche de textes de nature (articles, manuels, essais, œuvres littéraires,...), de genre et de siècle différents

Développer un esprit de synthèse et de réflexion analytique et critique

Savoir gérer une situation de stress et s'adapter à des contraintes

Savoir réfléchir à l'adaptation à un public donné

Méthodes

Maîtriser l'explication de texte orale, la dissertation et le commentaire composé

Communication

Présenter un exposé oral seul ou à plusieurs

Savoir improviser tout en s'exprimant clairement et de manière cohérente à l'oral

S'exprimer à l'oral devant différents publics : un examinateur, jury ou classe

Savoir rédiger un texte correct sur le plan ortho typographique et syntaxique

Etre capable de rédiger un texte organisé et visualisé comme tel

Savoir adapter la présentation typographique au type d'exercice

Développer un raisonnement organisé, analytique et critique
Acquerir un esprit d'analyse et de nuance
Savoir présenter ses idées de manière convaincante et claire
Fait une synthèse d'un ou de plusieurs documents
Synthétiser sa réflexion dans le cadre d'une conclusion claire et efficace
Comprendre une question et y répondre en ne sélectionnant que ce qui est lié au sujet
Ouvrir une réflexion en l'orientant vers un sujet connexe
Rédiger un texte en y intégrant des citations et en utilisant la pensée d'autrui
Manier les registres de langue
Comprendre et utiliser des figures rhétoriques
Comprendre et utiliser une stratégie argumentative
Comprendre et analyser des processus d'ironie, d'humour ou tout effet de pathos
Comprendre et analyser les moyens mis en œuvre pour produire un effet sur le destinataire d'un message
Comprendre les allusions culturelles (littéraires, mythologiques, bibliques, etc.) dans des supports variés (y compris articles de journaux, publicité...)
Savoir rédiger et mettre en page une lettre, un mémoire ou un dossier
Maîtriser en autonomie les outils informatiques de bureautique et de communication ou travail à distance (BV, VPN, logiciels de bureautique, etc.)
Maîtriser au moins une langue vivante étrangère

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

P - Administration publique, professions juridiques, armée et police

U - Communication, information, art et spectacles

V - Santé, action sociale, culturelle et sportive

W - Enseignement, formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles (après formation post-licence ou formation + concours).

Professeur des Ecoles

Professeur d'enseignement technique, agricole et professionnel

Professeur certifié en Lettres Modernes en établissement public ou privé

Professeur Agrégé en Lettres Modernes en établissement public ou privé

Professeur certifié des lycées professionnels en Lettres et Histoire –Géographie

Professeur certifié des lycées professionnels en Lettres et Langues (Anglais ou Espagnol)

Enseignant Chercheur en établissement supérieur

Enseignant en Français, Langues Etrangères (FLE)

Vendeur en librairie

Documentaliste

Bibliothécaire (concours catégorie A) ou assistant des bibliothèques (concours catégorie B)

Chargé de communication, directeur de la communication. Attaché de presse. Journaliste d'entreprise

Web Master, infographiste

Secrétaire ou attaché d'administration (concours catégorie A ou B)

Attaché de direction

Gestion des Ressources Humaines

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 549 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 908
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	25 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Enseignants et professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE

Procédure prévue par la loi n° 2002 - 73 du 17/01/2002 et par le décret n°2002-590 du 26/04/02.

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Savoie

UFR Lettres Langues et Sciences Humaines

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15569/>