

Technicien Supérieur Professionnel en Géologie

RNCP15620 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	231, 117
Formacode(s)	22096, 12227
Code(s) ROME	F1105, F1203, F1402, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2022

Certificateur(s)

INSTITUT POLYTECHNIQUE UNILASALLE · SIRET : 78050719000012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les techniciens supérieurs professionnels en Géologie sont employés dans tous les domaines du sol et sous-sol des Sciences de la Terre et de l'Environnement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification comme Technicien Supérieur Professionnel en Géologie implique la vérification des compétences suivantes :

1. Compétences de base pour les géosciences

- Connaître et comprendre les sciences exactes (Physique, Chimie, Mathématiques) nécessaires pour l'étude des Géosciences appliquées;
- Connaître et comprendre les concepts fondamentaux de la géologie, y compris certains aspects d'actualité et de premier plan;
- Prendre conscience du large spectre des disciplines géologiques et de ses applications professionnelles;
- Prendre conscience et comprendre les dimensions temporelles et spatiales dans les processus terrestres;
- Prendre conscience des responsabilités du géologue et son rôle dans la société incluant les aspects environnementaux;
- Prendre conscience des paradigmes géologiques majeurs, la mesure du temps géologique et la tectonique des plaques;
- Connaître et comprendre la nature complexe des interactions au sein de la géosphère;
- Connaître de manière appropriée d'autres disciplines en rapport avec la géologie;
- Connaître des associations géologiques nationales et internationales;

2. Compétences d'analyse, de conception et de mise en œuvre

- Créer des modèles géologiques simples;
- Comprendre la complexité des problèmes géologiques et la faisabilité de leur solution;
- Comprendre les besoins d'une utilisation raisonnable des ressources de la Terre;
- Formaliser et décrire des problèmes dont la solution implique l'utilisation de méthodes géologiques;
- Connaître des modèles de solutions appropriées pour la plupart des problèmes géologiques;
- Connaître la gamme des applications de la Géologie appliquée;

- Intégrer des données de terrain et de laboratoire au sein d'une théorie suivant la séquence observation-reconnaissance-synthèse-modélisation;
 - Evaluer les questions concernant la sélection d'un échantillon, son exactitude, sa précision et l'incertitude pendant l'échantillonnage, l'analyse et le traitement des données aussi bien sur le terrain qu'au laboratoire;
 - Analyser un échec (erreur, dysfonctionnement...), en comprendre les causes et mettre en œuvre les procédures de remédiation;
3. Compétences techniques, méthodologiques et de communication
- Apprendre les nouvelles méthodes et technologies géologiques;
 - Utiliser les méthodes analytiques et/ou l'outil approprié à une situation donnée;
 - Utiliser des méthodes quantitatives simples et les appliquer aux problèmes géologiques;
 - Analyser de manière indépendante des matériaux terrestres sur le terrain ou au laboratoire et décrire, traiter, documenter et communiquer les résultats;
 - Respecter les contraintes de sécurité et de normes (recenser les lois, normes et les autorisations);
 - Entreprendre des investigations sur le terrain et au laboratoire d'une façon responsable et sûre, en étant attentif à l'évaluation des risques, aux droits d'accès, aux règles de santé et de sécurité et en prenant compte de l'impact sur l'environnement et les parties prenantes;
 - Réaliser ou faire réaliser tout ou partie d'un ouvrage, conformément au cahier des charges;
 - Effectuer des mesures, des essais, des tests ou des échantillonnages en laboratoire ou sur le terrain;
 - Entreprendre des recherches bibliographiques et utiliser les bases de données et différentes sources d'informations;
 - Recevoir et répondre à une variété de sources d'information (par exemple textuelle, numérique, verbale, graphique);
 - Résoudre des problèmes numériques utilisant l'ordinateur et d'autres techniques sans ordinateur;
 - Utiliser des logiciels pour le traitement de texte ou la confection de tableaux;
4. Autres compétences professionnelles
- Réaliser des tâches tenant compte du contexte technique, économique et social;
 - Apprendre et étudier de manière efficace, en tenant compte de la gestion de temps et de la flexibilité au travail;
 - Avoir conscience des concepts de professionnalisme et de déontologie;
 - Connaître les conditions économiques, sociales, environnementales et légales attendues pour la pratique professionnelle;
 - Travailler efficacement de manière autonome;
 - Travailler efficacement comme membre d'une équipe;
 - Respecter les contraintes organisationnelles (travail en équipe, travail sur le terrain, travail en expatriation, horaires...);
 - Reconnaître la nécessité d'un engagement dans un apprentissage autogéré tout au long de la vie professionnelle ;
 - Planifier une tâche, établir des documents prévisionnels (planning, métrés, coupes...), respecter les contraintes temporelles et organiser son travail de manière indépendante;
 - Proposer et formuler une solution technique acceptable à un problème pratique en utilisant des méthodes géologiques et logistiques efficaces, rapides et rentables;
 - Rendre-compte et communiquer efficacement aussi bien sous forme orale qu'écrite avec des formes variées de présentation en s'adaptant à la demande (résumé, compte-rendu, analyse détaillée, synthèse, rapport, carte, log, coupe...) auprès des ingénieurs, d'autres professionnels, des clients et du grand public;
 - Préparer, traiter et présenter des données analytiques en utilisant des techniques qualitatives et quantitatives appropriées;
 - Connaître, comprendre et utiliser l'anglais dans la vie professionnelle;
 - Etre mobile et savoir travailler dans un environnement multiculturel;
 - Connaître les principaux organismes, établissements et entreprises en géosciences;
 - Prendre conscience de l'importance du développement et de l'entretien d'un réseau professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le technicien supérieur en géologie et environnement évolue dans un des secteurs technologiques et appliqués

suivants :

- (i) géotechnique et risques naturels
- (ii) hydrogéologie et risques industriels,
- (iii) mines et carrières
- (iv) géologie pétrolière.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le technicien peut occuper des postes en bureau d'étude géotechnique (essais in situ, essais au laboratoire, auscultation...), en bureau d'étude environnemental et hydrogéologique (Suivi de chantier de dépollution, suivis piézométriques, ICPE), dans les sites d'exploitation de matériaux naturels (responsable de carrière, suivi qualité), dans les entreprises pétrolières ou para-pétrolières (suivi de forage, description des carottes). Les diplômés ont le statut de technicien supérieur, agent de maîtrise ou assistant ingénieur.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 318 €
Familles professionnelles (FAP)	B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 3/5 (Modérée) B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics · tension 5/5 (Très élevée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	38 823
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	B0X30 — Ouvriers peu qualifiés de l'extraction et des travaux publics B0X31 — Ouvriers qualifiés de l'extraction et des travaux publics B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Les membres du jury de diplôme de Technicien Supérieur Professionnel sont désignés chaque année par le Recteur d'Académie, Chancelier des Universités, sur proposition du Directeur Général de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais, parmi les enseignants permanents de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais et des représentants du secteur professionnel, universitaire ou de la recherche. Le Recteur désigne également le Président et le Vice-Président du jury.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Les membres du jury de VAE du diplôme de Technicien Supérieur Professionnel sont désignés par le Recteur d'Académie, Chancelier des Universités, sur proposition du Directeur Général de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais – Comprend au moins cinq membres dont une majorité d'enseignants-chercheurs de l'établissement et une présence significative de représentants professionnels qualifiés. Le Recteur désigne également le Président et le Vice-Président du jury.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2022

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP36566

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15620/>