

Sciences, Technologies, Santé Mention Mathématiques

RNCP15709 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Code(s) ROME	K2111, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Pau et des Pays de l'Adour

<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de cette licence possède le bagage théorique et logique lui permettant de résoudre des problèmes de mathématiques, notamment en Analyse, Algèbre, Calcul Intégral, Calcul Différentiel. Il est capable de démontrer des théorèmes dans ces domaines et d'analyser la pertinence d'un résultat.

Il possède les aptitudes nécessaires (par le biais, notamment, d'une UE de sensibilisation aux gestes professionnels fondamentaux) à la transmission du savoir dans les domaines de la formation.

Ses connaissances et compétences lui permettent d'aborder dans d'autres domaines un problème de façon ordonnée, méthodique, en faisant preuve de rigueur intellectuelle. Il peut assurer une posture critique et réflexive fondée sur des savoirs et possède une méthodologie de travail permettant d'affronter avec succès des situations complexes dans divers secteurs d'activités : informatique, secteurs bancaires, analyse financière, analyse de résultats de sondages, etc.

Le diplômé possède les connaissances de base nécessaires à la recherche de l'information dans le domaine scientifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de la certification est capable :

- de modéliser en termes mathématiques des problèmes issus du quotidien (par exemple en probabilités et en statistiques) et de mettre en application des méthodes abstraites afin de les résoudre
- de prendre connaissance de théories et de résultats existants afin de rédiger un texte en langage mathématique
- d'appliquer des techniques mathématiques (calcul scientifique, programmation, probabilités, statistiques, etc.)

Le titulaire de la certification maîtrise les moyens d'expression écrite et orale et possède un large vocabulaire scientifique, aussi bien dans sa langue maternelle que dans des langues étrangères. Il maîtrise également les outils informatiques de base.

Le diplômé sait utiliser des méthodes de représentation graphique afin de visualiser et de comparer des données, aussi bien dans le domaine des statistiques, des sciences économiques que du secteur industriel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplôme de cette licence peut intégrer des secteurs d'emploi tels que :

- - informatique, secteurs bancaires, sociétés d'assurances, aéronautique, environnement.
- - Bibliothèque, centre de documentation
- - Collectivité territoriale Entreprise
- - Entreprise publique/établissement public
- - Etablissement/organisme de recherche
- - Bureau d'études et d'ingénierie

Il peut également :

- - postuler aux concours d'enseignement (après l'obtention d'un Master)
- - postuler aux concours de la fonction publique
- - entrer sur titre dans certaines écoles d'ingénieurs

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois accessibles peuvent être :

- - Documentaliste scientifique
- - Chargé / Chargée d'études documentaire
- - Chargé / Chargée de recherche d'information
- - Chargé / Chargée de veille documentaire
- - Chargé / Chargée des ressources documentaires
- - Rédacteur / Rédactrice technique
- - Attaché / Attachée d'études statistiques
- - Technicien supérieur ou cadre fonction publique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 290 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 806
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Code de l'éducation Article L613-1 : enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

IDEM

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://dep-maths.univ-pau.fr/live/>

<http://www.univ-pau.fr/live/formations>

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/15709/>