

Sciences Technologies Santé, Habillement Mode et Textile, Spécialité Textiles techniques et accessoires pour l'industrie du sport (Performance Sports Textile and Footwear)

RNCP16210 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	241
Code(s) ROME	M1703, H1206, H2502, H1204, H1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Cette licence professionnelle est une formation internationale qui a pour objectif de former des techniciens de haut niveau pour l'industrie des sports et des loisirs, dans le domaine des textiles techniques, du vêtement, de la chaussure, de la bagagerie et des accessoires.

La formation est dispensée en anglais, permettant ainsi une ouverture internationale et l'accueil d'étudiants étrangers.

Le titulaire de ce diplôme exerce les activités (ou fonctions) suivantes :

Il participe à l'analyse d'un cahier des charges pour élaborer des textiles techniques tout en tenant compte des contraintes à la fois économiques, industrielles et environnementales. Il est capable de dialoguer et argumenter avec les membres de son équipe mais aussi avec les clients.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences acquises au cours de la formation :

Comprendre les besoins des sportifs

Maîtriser les notions de confort et performance

Comprendre et exploiter la R&D et l'Innovation

Maîtriser les outils et tendances dans l'Innovation et la R&D

Connaître la réglementation juridique en termes de normes, brevets, INPI

Exploiter un cahier des charges marketing

Intégrer le développement durable dans l'industrie du sport

Maîtriser les processus de fabrication (base et fonctions du textile, catégories textiles)

Connaître les bases économiques et industrielles du textile technique

Mettre en place une analyse géostratégique des lieux de production

Etablir un planning de la collection

Planifier le transport et la commercialisation des produits, l'organisation industrielle et logistique

Définir les coûts de revient du produit
Maîtriser les outils de modélisation, de conception de produits, CAO
Etre capable de conduire un projet de la phase de proposition à la finalisation, en travaillant en équipe
Mise en situation sur des projets réels avec client
Etre opérationnel et autonome dans un rôle polyvalent au sein de l'entreprise d'accueil
Mettre en œuvre les techniques et savoirs associés dans un contexte professionnel
Rédiger un mémoire et en faire une soutenance orale en anglais

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

R - Commerce

E - Industrie de transformation

H - Ingénieurs et cadres de l'industrie

Z3 - Recherche et Développement (privé et public)

Ce professionnel pourra exercer son activité au sein d'une entreprise (PMI-PME ou grande entreprise) de l'industrie du sport, en France ou à l'étranger.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles

Chef de produit textile/chaussures

Chef de projet polyvalent, intermédiaire entre le marketing et les développeurs ou designers d'articles de sports et loisirs (vêtement, chaussure, accessoires) dans l'industrie du sport.

Il est aussi possible de viser un emploi dans le domaine des études, de la recherche et développement dans l'industrie du sport.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 885 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	72 066
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R1X68 — Employés des services commerciaux R2X80 — Attachés commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique R4X91 — Technico-commerciaux U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants et professionnels

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — VAE

Deux jurys VAE sont organisés chaque année pour les candidats (décembre et juin)

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16210/>