

Domaine : Arts, Lettres, Langues Mention : Français Langue Etrangère Spécialité professionnelle : Ingénierie de l'enseignement et de la formation en FLE (Français Langue Etrangère) / FLS (Français –Langue Seconde)

RNCP16302 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	133, 131, 125
Code(s) ROME	K2108, K2111, K2102, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

Concevoir des manuels, programmes, cursus et méthodes (F.O.S, F.O.U, F.L.S, F.L.E)

Evaluer les niveaux d'apprentissage du français et les compétences des formateurs

Enseigner le français langue étrangère/ langue seconde/ sur objectifs spécifiques/, en présentiel ou à distance (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée déjà la fin de la première année)

Former des enseignants en FLE (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques et par le stage long de la spécialité professionnelle en seconde année)

Diffuser la culture française et les cultures francophones (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques des deux années et par les stages de seconde année de la spécialité professionnelle)

Animer et gérer des centres culturels français (Alliances françaises, Instituts...)

Gérer la mise en œuvre des politiques linguistiques dans l'espace francophone et hors francophonie

Effectuer des recherches – action et d'ingénierie dans le domaine de la didactique du FLE

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Le titulaire du diplôme est capable de:

analyser et programmer les pratiques d'enseignement dans le domaine du FLE

communiquer en FLE

utiliser les TICE

gérer des interactions verbales en situation pédagogique de contact de langue et culture en classe.

mettre en pratique les méthodologies de recherche en didactique du FLE/FLS, linguistique, cultures francophones

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Enseignement du français langue étrangère et de la culture française

Formation des enseignants en FLE

Ingénierie de l'enseignement et de la formation dans le domaine du FLE

Coopération linguistique, culturelle et soutien à la francophonie

Diffusion de la culture française

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Directeurs d'alliances françaises

Enseignants dans des départements de FLE dans des universités étrangères

Formateurs

...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 531 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 468
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement

supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.univ-nantes.fr/irffle

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16302/>