

Histoire - Géographie

RNCP16318 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136, 121, 126
Code(s) ROME	K1802, G1201, K1404, E1106, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplôme permet aux étudiants d'entrer en Master 1 (recherche ou professionnel) ou de sortir au niveau du L3.

La poursuite d'études en Master offre la possibilité de se diriger vers la recherche, vers la préparation des concours de l'enseignement (professorat des écoles et enseignement secondaire via le Master Métiers de l'Education et de la Formation) ainsi que vers la préparation des concours de la fonction publique, mais également d'accéder à des emplois dans le secteur privé.

Le diplômé entrant sur le marché du travail après la licence se dirige en particulier vers les concours de la fonction publique, d'Etat ou territoriale, le milieu associatif, le secteur privé. Ce professionnel sera ensuite capable de réutiliser et de transmettre les savoirs acquis, la méthodologie du travail historique, la culture générale.

En fonction de son parcours de spécialisation, le titulaire de ce diplôme peut exercer les fonctions suivantes :

Concevoir, organiser et accompagner les visites de sites remarquables pour leur patrimoine historique, géographique ou culturel.

Participer à des projets de développement local en recueillant et analysant les données socioéconomiques d'un territoire.

Mettre en oeuvre l'action des pouvoirs publics au niveau du territoire d'exercice dans un ou des domaines de compétences spécifiques.

Le professionnel doit être apte à analyser des documents divers, à produire des synthèses, à produire des documents écrits, à organiser un travail de groupe, à s'exprimer et communiquer facilement (à l'oral comme à l'écrit).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Tronc commun à tous les parcours :

Capacité à caractériser, expliquer et transmettre des savoirs historiques variés (événements, évolutions, faits sociaux, institutions).

Capacité à prendre en compte les éléments contextuels (aire géographique, période) et les représentations permettant de mieux comprendre les faits décrits et analysés.

S'initier aux méthodes et techniques de l'archéologie, par des exemples tirés de différentes périodes historiques.

S'initier à la géographie humaine à partir de la notion de paysage, la lecture de cartes (commentaire, croquis de synthèse), l'observation de terrain et la transmission des informations à travers la dissertation.

Capacité à choisir et à mettre en oeuvre les méthodes et outils appropriés pour l'étude d'un sujet donné, à sélectionner et organiser l'information et à la transmettre en utilisant la forme écrite ou orale la plus appropriée.

Parcours Histoire et Archéologie

Connaître les méthodes et techniques de l'archéologie : prospection, fouilles, datation et identification du matériel trouvé, construction et évolution des connaissances ainsi acquises.

Avoir une bonne culture générale artistique, en particulier dans les périodes antique et médiévale.

Connaître la méthodologie des chantiers archéologiques.

Maîtrise des outils bibliographiques spécifiques.

Connaître, par la prospection et un stage, les milieux professionnels de l'archéologie : musées, services d'archéologie, etc.

Parcours Histoire et Géographie

Capacité à construire et à transmettre des savoirs géographiques en utilisant les méthodes et outils disciplinaires : commentaire de cartes, de paysages, croquis de synthèse, statistiques et études de cas.

Approfondir sa connaissance des différentes périodes historiques.

Parcours Histoire et Administration

Se préparer aux concours de la fonction publique ou à d'autres concours en acquérant des connaissances générales liées à l'administration des organisations (économie, gestion, droit, comptabilité) ainsi qu'en s'exerçant aux épreuves orales et écrites des concours.

Manier avec aisance les principaux logiciels de bureautique et connaître l'informatique de gestion.

Parcours Histoire, Géographie et Professorat des écoles

Acquérir une culture pluridisciplinaire et faire preuve de polyvalence dans ses savoirs.

Approfondir ses connaissances géographiques.

Expérimenter une première approche de l'enseignement, en adoptant une démarche réflexive sur le métier de professeur des écoles, notamment par l'observation d'une classe.

Se positionner par rapport à l'institution en réfléchissant aux objectifs et aux enjeux du système éducatif français.

Compétences transversales

Utiliser les outils de bureautique permettant de créer, gérer et partager des documents, communiquer, travailler de manière collaborative et à distance.

S'approprier les méthodes du travail universitaire, notamment en ce qui concerne la recherche d'information : élaboration d'une problématique, sélection des sources, construction et transmission du savoir.

Utiliser avec aisance les techniques du discours écrit et oral.

Maîtriser l'outil bibliographique et de la recherche de documentation.

Organiser et suivre un projet.

Pratiquer au moins une langue européenne ou régionale.

Construire son projet professionnel : connaissance du secteur visé, prospection, candidature, stage(s).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Grands domaines visés par la certification :

Enseignement, culture, développement local, administration, journalisme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les détenteurs de la Licence peuvent espérer une sortie professionnelle dans ces domaines, même si la majorité poursuit en Master pour accéder ensuite à des domaines proches, mais avec de meilleures chances de recrutement. La poursuite d'étude est obligatoire pour ceux qui souhaitent passer les concours de l'enseignement primaire ou secondaire (codes ROME K2106 et

K2107).

Culture : métiers de l'archéologie et du patrimoine (guide conférencier, animateur culturel).

Développement local : fonction publique territoriale (agent de développement local ou territorial, chargé de publication ou de communication interne / externe, rédacteur), milieu associatif.

Administration : concours de catégorie A ou B (attaché du patrimoine, attaché de conservation, institutions culturelles, musées mais aussi d'autres ministères : gendarmerie, douanes, police...).

Journalisme : pigiste / correspondant dans les médias locaux.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 548 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X60 — Agents et hôtesse d'accompagnement · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 030
Jugés difficiles à recruter	26 %
Emplois saisonniers	41 %
Familles professionnelles (FAP)	J4X60 — Agents et hôtesse d'accompagnement J6X90 — Cadres des transports et du tourisme U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE
oui

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
non

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP7612

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-ubs.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16318/>