

MASTER STAPS : ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE

RNCP16416 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	335, 330, 331
Code(s) ROME	G1204, J1502, K1402, K1301, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Rouen

<http://www.univ-rouen.fr>

Université de Caen Normandie

<http://www.unicaen.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master STAPS : ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE comporte un parcours-type :

- Activités Physiques Adaptées pour la Santé et les Maladies Chronique

Activités visées :

Pour l'ensemble des parcours de la mention :

Le titulaire d'un Master mention STAPS : APAS doit :

- concevoir, planifier, superviser et évaluer des programmes de santé, de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, d'éducation thérapeutique, par l'activité physique adaptée (APA)
- concevoir des projets de promotion de l'activité physique adaptée
- travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et être amener à collaborer et/ou diriger une équipe d'intervenants APA ou pluridisciplinaire (santé, paramédical, APS, médical)
- Mettre en œuvre et valoriser une démarche de qualité permettant le développement des politiques ou actions de santé par l'APA
- collaborer avec plusieurs secteurs de la santé : secteur libéral, de la médecine libérale, de la médecine du travail ou du secteur paramédical ou médico-social
- animer une équipe et faire évoluer son organisation (leadership, communication interne et externe avec les usagers et leur entourage ainsi que les membres de l'équipe pluridisciplinaire)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :

Le titulaire d'un Master STAPS : APAS, développe plusieurs compétences :

Le Master STAPS : APAS, parcours « Activités Physiques Adaptées pour la Santé et pathologies chronique » ou parcours « Prévention, Réhabilitation et Intervention en Santé par les APA » développe 3 types de compétences :

- des compétences scientifiques pluridisciplinaires se traduisant par la mobilisation de concepts, de méthodologies

et de techniques spécifiques

- des compétences professionnelles permettant une meilleure accessibilité à l'emploi et une expérience du milieu concerné
- des compétences transversales essentielles pour un diplôme de Master

Les compétences scientifiques

- il maîtrise les concepts pluridisciplinaires, scientifiques et technologiques concernant les publics spécifiques (pathologies chroniques, atteints de déficiences ou de handicap) et la prise en charge globale de ces publics par l'APA
- il maîtrise les risques liés à l'activité physique en lien avec les conceptions de la santé
- il est capable d'analyser les besoins spécifiques d'un groupe d'utilisateur dans un contexte particulier et d'identifier les problèmes de santé par la connaissance approfondie des populations spécifiques
- il maîtrise la balance bénéfices/risques de la pratique de l'activité physique pour la santé et ceci qu'il s'agisse d'une prévention primaire, secondaire ou tertiaire
- il maîtrise les concepts, les méthodes et les outils permettant de construire des outils d'évaluation de l'intervention et des programmes d'APA
- il maîtrise les concepts, les méthodes et les outils permettant de construire des protocoles d'évaluation des besoins et capacités des publics spécifiques
- il maîtrise les concepts, les méthodes, les programmes et les outils des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (pathologie, handicap, vieillissement, population à risque)
- il maîtrise des connaissances disciplinaires et transversales relatives à la conception et à la gestion de projets en APA : connaissance des différentes étapes du déroulement d'un projet (études, réalisation, évaluation) et des différentes dimensions de la gestion de projet (humaine, technique, juridique, financière)

Les compétences professionnelles

- il maîtrise les principes déontologiques, éthiques, épistémologiques et juridiques des différents contextes concernés
- il est capable de concevoir, planifier, de mettre en œuvre et coordonner des programmes individuels et collectifs d'activité physique adaptée ou d'éducation thérapeutique
- il est capable d'animer une équipe et de faire évoluer son organisation (leadership, communication interne et externe à destination des usagers, de leur entourage et des membres de l'équipe pluridisciplinaire)
- il est capable de gérer un projet et/ou un programme de santé relevant de l'activité physique
- il est capable d'assumer des responsabilités d'équipe pour mener à bien un projet APA et de coordonner une équipe pluridisciplinaire (santé, APAS, médicale, paramédicale)
- il est capable de concevoir et de conduire des évaluations diagnostiques en APA d'une population spécifique
- il est capable de collaborer et travailler avec une équipe pluridisciplinaire (secteur libéral, de médecine libérale, de médecine du travail, secteur paramédical et médico-social)
- il est capable de développer son réseau professionnel
- il maîtrise l'accès aux innovations technologiques et aux pratiques émergentes
- il est capable d'actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine en relation avec les avancées scientifiques et de participer à la formation des personnels interagissant en APA
- connaître les concepts de base de la création d'entreprise (gestion, juridique, droit, finance, etc.)

Les compétences transversales

- il maîtrise l'anglais technique
- il maîtrise les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour s'adresser au spécialistes et non spécialistes
- il maîtrise les outils de communication et numériques de référence
- il maîtrise les relations externes (partenariat) pour développer des projets (appels d'offre, dossier de financement, etc.)
- Il est capable d'initier une démarche réflexive

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

Pour l'ensemble des parcours de la mention :

Les détenteurs de ce diplôme peuvent exercer dans divers secteurs d'activités :

- Médical
- Médico-Social
- Médico-éducatif
- Social
- Gériatrie
- Thalassothérapie
- Thermalisme
- Tourisme et Handicap
- Milieu carcéral
- Prévention santé
- Audit, conseil en santé et activité physique
- Prestation de service à domicile et/ou à la personne
- Associatif
- Libéral

Par ailleurs, ils peuvent exercer au sein de diverses organisations qu'elles soient publiques, privées, associatives ou fédérales:

- Fédérations sportives spécialisées ou pour personnes valides
- Collectivités territoriales
- Services hospitaliers
- Etablissements spécialisés
- Organismes de prévention santé
- Comités régionaux sportifs ou d'éducation pour la santé
- Institutions nationales ou régionales de nutrition et/ou prévention de santé
- Assurance, Mutuelles,
- Réseaux de santé

Ils peuvent exercer les métiers dans les secteurs code NAF suivants :

74.90B Autres activités spécialisées, scientifiques et technique

86.1 : Activité hospitalière

86.9 : Autres activités pour la Santé

87.1 Hébergement médicalisé

87.2 : Hébergement social pour personnes handicapées mentale, malades mentales et toxicomanes

87.3 Hébergement social pour personnes âgées ou handicapées physiques

87.9 Autres activités d'hébergement social

8.1 : Action sociale sans hébergement pour personnes âgées et pour personnes handicapées

88.2 : Autre action sociale sans hébergement

93.1 Activités liées au sport

93.2 Activités récréatives et de loisirs

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois directement accessibles :

Pour l'ensemble des parcours de la mention :

- cadre / coordinateur en APA
- chef de projet en APA
- responsable de réseau sport-santé
- responsable d'équipe en APA
- évaluateur expert en APA
- ingénieur en APA

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 552 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (54 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes · tension 5/5 (Très élevée) V2X90 — Médecins · tension 5/5 (Très élevée) V4X84 — Aides médico-psychologiques · tension 5/5 (Très élevée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	76 160
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	25 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V1X80 — Infirmiers et sages-femmes V2X90 — Médecins V4X84 — Aides médico-psychologiques V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

équipe pédagogique

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

par la voie de la VES ou de la VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

enseignants et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16416/>