

Ingénierie de Formation (DU)

RNCP1644 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	333p
Code(s) ROME	K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	31/12/2006

Certificateur(s)

Université Panthéon Sorbonne - Paris 1

<http://www.formationpermanente.univ-paris1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le champ d'application lié à l'ingénierie de formation renvoie à cinq activités principales : - Analyser des besoins et/ou demandes de formation émanant soit d'entreprises et organismes soit de personnes en voie de professionnalisation ou réorientation professionnelle.

- Concevoir des dispositifs de formation correspondant à ces besoins ou demandes, à partir d'une analyse du contexte, éventuellement d'un cahier des charges, des objectifs visés, des moyens mobilisables et des caractéristiques des apprenants.
- Coordonner des équipes de formateurs, pour parties pédagogiques, pour partie professionnels, évaluer leurs prestations.
- Evaluer la formation réalisée, soit à la demande de l'organisme commanditaire, soit pour la direction de l'organisme de formation employeur, afin d'améliorer la prestation.
- Conseiller un service de gestion des ressources humaines pour la dimension spécifique de formation. Cette fonction se distingue de celle du 'formateur' qui, lui, prend en charge directement (en 'présentiel' ou à distance) des apprenants en groupe ou individuellement, assumant ainsi une mission essentiellement pédagogique (généralement reconnue par un DUFA).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du titre doit : - être capable d'analyser la situation d'un organisme au regard des qualifications présentes et des besoins de formations, généralement en vue d'un changement.

- connaître les principaux acteurs de la formation et les politiques publiques ou de branches en ce domaine ; savoir s'informer sur l'évolution des qualifications et de la législation de la formation initiale et continue.
- être capable de choisir les meilleures modalités pédagogiques en fonction des caractéristiques des apprenants, des objectifs visés et les moyens mis à disposition.
- pouvoir concevoir un projet de formation dans toutes ses dimensions.
- pouvoir réaliser du conseil interne ou externe sur des questions concrètes de formations.
- savoir constituer et animer une équipe de formateurs.
- savoir gérer un budget de formation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le spécialiste d'ingénierie de formation peut : - être recruté par un centre de formation où il se verra confier la responsabilité complète de formations, depuis l'animation d'une équipe de formateurs à son organisation, ses choix de modalités pédagogiques, jusqu'au recrutement des stagiaires et à l'évaluation du cursus, ainsi qu'aux relations éventuelles avec les partenaires administratifs et professionnels (S'il s'agit d'un organisme privé auquel s'applique la convention collective du 10 juin 1988 modifiée, il se trouverait, selon les cas, au niveau cadre F ou G).

- être appelé à concevoir de nouveaux dispositifs de formation, soit en interne soit en externe.
- conseiller le service de gestion des ressources humaines sur les besoins en formation des salariés, ou sur leurs demandes.
- être sollicité pour réaliser une étude sur un système de formation existant, évaluer son efficacité ou analyser un problème et proposer des améliorations.

Il peut aussi créer son cabinet de consultant dans le domaine de la formation. Auquel cas il pourra compléter son diplôme de niveau 2 par un DESS ou équivalent.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles : - responsable de formation ;

- chef de projet ;
- chargé d'études ;
- consultant.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 535
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

La directrice du Centre d'Education Permanente et professeur, deux maîtres de conférence et le directeur scientifique de la formation DUIF.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/12/2006

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP5467

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- Université Paris1 - C.E.P. (Centre d'Education Permanente) -C.I.D.J.
<http://www.univ-paris1.fr/services/cep/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/1644/>