

Industrie agro-alimentaire, alimentation spécialité

Management de la production dans les industries alimentaires

RNCP16562 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	221
Code(s) ROME	H2504, H1401, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Bretagne Occidentale - Brest

<http://www.univ-brest.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la licence aura pour mission principale d'assurer l'organisation de la production en industries alimentaires, avec notamment :

- Planification de la production
- Organisation des méthodes de fabrication
- Gestion d'une équipe de production
- Respect des coûts et des délais
- Collaboration avec les autres services de l'entreprise, les fournisseurs et les clients
- Communiquer

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour mener à bien ces missions, le diplômé aura acquis des compétences lui permettant de :

- Maîtriser les principaux procédés de fabrication et de transformation des produits
- Analyser les coûts
- Proposer des modifications de process
- Optimiser une production
- Animer et motiver une équipe, gérer les compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent leur activité dans les entreprises du secteur agro-alimentaire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien / Technicienne responsable de fabrication en industrie alimentaire

Animateur / Animatrice d'équipe de fabrication

Chef d'équipe de conditionnement

Chef du service de la gestion de la production

Les diplômés peuvent occuper des fonctions de responsabilité en production, ou toutes autres fonctions liées au management et à la gestion de projets en entreprise.
A plus long terme, les diplômés peuvent diriger une entreprise ou un site de production.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 686 €
Familles professionnelles (FAP)	E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 430
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16562/>