

Sciences Technologie Santé, Mention Energie et génie climatique, Spécialité Conseiller en Maîtrise de l'Energie pour le Secteur Agricole

RNCP16831 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	227
Code(s) ROME	A1301, K2111, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry

<http://www.univ-savoie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités (ou fonctions) suivantes :

Le conseiller intervient principalement en zone rurale dans la maîtrise de l'énergie (exploitation agricole, territoire rural, parc naturel régional...), le choix raisonné des équipements énergétiques (efficacité des équipements...), la protection de l'environnement (analyse du cycle de vie d'un équipement ou d'un produit), le développement des énergies renouvelables (bois énergie, énergie solaire, photovoltaïque, méthanisation, éolien...).

Il conseille les exploitants agricoles ou les responsables des collectivités locales dans le choix d'équipements, de matériels, d'itinéraires techniques et plus généralement dans la gestion des flux énergétiques.

Il évalue des situations, effectue un diagnostic, dégage des tendances ou élabore des prévisions dans le cadre d'études particulières.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire de ce diplôme est évalué sur ses capacités à :

Cerner, identifier les enjeux énergétiques (Internationaux, nationaux et locaux)

Définir, cerner les enjeux environnementaux (GES)

Identifier les enjeux de l'agriculture durable (politique, social, gestion énergétique du secteur agricole, PAC...)

Connaître les partenaires EnR (ADEME, Industriels) et les situer sur le plan international, national et local

Identifier les risques de pollution issus des activités agricoles et rurales

Maîtriser l'énergie « passive » et « active » dans les bâtiments

Maîtriser l'énergie dans les systèmes de production, de stockage et de transformation agricole

Savoir optimiser l'énergie utilisée : Éco-conduite, Banc d'essai tracteur (moteur et hydraulique), courbes caractéristiques, compteur énergétique...

Identifier les impacts écologiques associés

Décrire et expliquer le fonctionnement d'une unité de traitement de l'air et d'une installation de distribution de chaleur par fluide caloporteur

Connaître les différents dispositifs de protection des personnes et des équipements électriques
 Dimensionner une installation
 Décrire, expliquer et réaliser un schéma de fluide (air ou eau)
 Comprendre le fonctionnement d'un capteur solaire et faire un choix raisonné parmi différents types de capteurs
 Expliquer le fonctionnement, la constitution et le dimensionnement des différents systèmes d'énergies renouvelables
 Repérer les acteurs (agricoles, économiques, industriels et collectivités) et leurs logiques
 Réaliser le montage financier d'un projet et mobiliser les sources de financements
 Evaluer l'efficacité d'un projet (CGA)
 Suivre les évolutions réglementaires
 Connaître les procédures liées à la mise en place d'un projet EnR ou de la maîtrise de l'énergie
 Connaître les démarches administratives pour créer une entreprise
 Maîtriser les bases économiques pour gérer un projet technique (Cahier des charges, Devis, Budget, Mise en service)
 Comprendre la liaison tracteur/outil, TCS, Agriculture de précision...
 Maîtriser les réglementations agro-environnementales
 Réaliser un diagnostic énergétique au niveau d'une exploitation agricole et d'un territoire (PLANETE)
 Réaliser un bilan carbone au niveau d'une exploitation agricole et d'un territoire (Bilan carbone, ACV)
 Maîtriser une langue étrangère (Anglais technique)
 Animer des journées de démonstration
 Participer à des foires, salon des EnR, journées portes ouvertes
 Réaliser des articles de presse, notes de synthèse, synthèse de documents, page HTML
 Maîtriser les techniques de conduite de réunion
 Animer une équipe, un réseau de partenaires
 Maîtriser un logiciel de base de données

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités

A - Agriculture, marine, pêche

H - Ingénieurs et cadres de l'industrie

P - Administration publique, professions juridiques, armée et police

Z4 - Environnement et développement durable

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Types d'emplois accessibles :

Ces emplois s'exercent au sein d'organismes publics ou privés (organisations professionnelles, associations, services de l'Etat et collectivités territoriales, chambre d'agriculture, syndicats...) en relation avec différents interlocuteurs (élus locaux, citoyens, travailleurs sociaux, institutions administratives, ...). Ils peuvent varier selon le type de structure (association, collectivité territoriale, ...), et le champ d'intervention (développement urbain, aménagement du territoire, international ...).

Responsable développement

Chargé de mission

Conseiller agricole

Assistant ingénieur

Animateur point info énergie

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 049 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	20 180
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants et professionnels

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Idem (à partir de la rentrée 2013)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Deux jurys VAE sont organisés chaque année pour les candidats (décembre et juin)

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-savoie.fr>

<http://www.cism.univ-savoie.fr/index.php/fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16831/>