

# Archéologie & Histoire Spécialité : Archéologie des sociétés et territoires, France métropolitaine (AST)

RNCP16936 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 126b, 120b, 123         |
| Code(s) ROME            | K2401, K2108, K1602     |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |

## Certificateur(s)

**Université Haute Bretagne Rennes II**

<http://www.uhb.fr>

**Université de Nantes**

<http://www.univ-nantes.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de ce master est orienté vers des problématiques actuelles (sociétés, espaces urbains, littoraux et estuaires, productions et échanges, archéologie de la construction) : certains de ces thèmes ont été choisis en fonction de compétences locales mais aussi pour favoriser l'émergence de futurs spécialistes au sein de domaines qui vont nécessiter un renouvellement générationnel ou qui constituent de nouveaux terrains d'enquête.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences professionnelles attendues pour l'exercice du métier

- Conduire une recherche de bon niveau
- Collecter et présenter des données
- Traiter et produire une synthèse avec bibliographie et comparaisons
- Gérer l'ensemble d'une chaîne opératoire depuis l'acquisition des données sur le terrain et la rédaction d'un rapport de fouille jusqu'à la publication d'articles ou de monographies

Compétences transversales :

- Maîtriser une langue étrangère pour la recherche et la publication
- Présenter une communication/ un article en langue étrangère
- Dégager des problématiques et interpréter des résultats de terrain
- Maîtriser les outils techniques (infographie, géomatique, statistique, pratique de la photographie, traitement informatique des images, réalisation de diaporamas)
- Valoriser les données (mise en place d'exposition, etc.).
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un projet, d'une étude
- Maîtriser et utiliser les différents outils de communication
- Exposer et défendre son point de vue en public en adaptant son discours au contexte et aux acteurs

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Recherche
- Enseignement
- Ministère de la Culture
- Collectivités territoriales
- Secteur privé.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chercheur
- Enseignant
- Conservateur du patrimoine
- Archéologue

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)                                                                                      |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi                                                                        |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 263 €                                                                                           |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)              |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 2 698                                                                                             |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 29 %                                                                                              |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 16 %                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>W0X92 — Professeurs du supérieur |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Commission pédagogique (enseignants-chercheurs, professionnels)

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Commission pédagogique (enseignants- chercheurs, professionnels)

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE : Enseignants-chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16936/>