

Espaces naturels Spécialité Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels

RNCP17408 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	213r, 118g
Code(s) ROME	A1204, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Franche-Comté - Besançon

<http://www.univ-fcomte.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé travaille dans le domaine de la protection du patrimoine naturel en tant que naturaliste confirmé. Il occupe un poste de Technicien supérieur ou de chargé d'Etude. Sa mission est de réaliser des diagnostics écologiques et paysagers des écosystèmes naturels ou anthropisés.

Le titulaire du diplôme met en œuvre des méthodes d'échantillonnage de la faune, de la flore et des habitats, élabore des protocoles d'inventaire et de suivi de populations d'espèces et organise leur mise en place sur le terrain. Il réalise l'identification des espèces et les mesures physico-chimiques du milieu ; Il maîtrise les outils pour la mise en forme et l'interprétation des données acquises sur le terrain grâce à l'utilisation de logiciel de bureautiques-statistique-base de données et système d'information géographique. Il utilise les outils législatifs et réglementaires dans une perspective d'aide à la protection et à la gestion des espaces naturels.

Pour conduire ses missions, il collabore avec des partenaires professionnels et services en charge de la protection et la gestion des milieux naturels, et plus largement du développement durable : Parcs naturels régionaux, parcs nationaux, réserves naturelles, associations de la protection de la nature, Conservatoires des espaces naturels, conservatoires botaniques, Bureaux d'études en environnement, Bureaux de conseils en environnement, collectivités locales et territoriales, Services publics, laboratoires publics ou privés.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le titulaire du diplôme est capable de :

Etudier les évolutions de la faune et de la flore dans les milieux naturels

Surveiller un espace naturel pour la prévention des risques d'accidents, de pollution, d'incendie

Diagnostiquer l'état d'un site et définir les priorités d'action au sein des milieux inventoriés

Mettre en oeuvre les directives du ministère et des collectivités pour la protection et la valorisation des milieux naturels par réintroduction d'espèces, restauration de plages ...

Etablir les rapports d'intervention/d'études selon les directives et réglementations environnementales

Apporter un appui technique, une expertise pour la protection du littoral, la sauvegarde d'espèces menacées, ... à différents interlocuteurs (collectivités, gestionnaires de forêts, ...)

Préconiser des mesures de protection de l'environnement aux agriculteurs, aux élus et les conseiller (procédures de tri sélectif, recyclage, ...)

Etablir les rapports d'études, de recherches en fonction des programmes environnementaux ou des directives institutionnelles

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Parcs naturels régionaux, Parcs nationaux, Réserves naturelles, Associations de la protection de la nature, Conservatoires des espaces naturels, Conservatoires botaniques, Bureaux d'études en environnement, Bureaux de conseils en environnement, Collectivités locales et territoriales, Services publics, Laboratoires publics ou privés.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien en environnement, technicien gestionnaire d'espaces protégés, agent de recensement du patrimoine naturels, agent technique des parcs nationaux et naturels, garde moniteur des parcs nationaux et naturels, garde-pêche et gestionnaire des milieux aquatiques, agent de rivière, technicien de rivière, garde de l'environnement, chargé d'études en environnement, ingénieur en techniques d'études des systèmes naturels...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 353 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 812
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	26 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'Enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'UFR Sciences et Techniques (ST) : <http://sciences.univ-fcomte.fr/>

Site de l'Université de Franche-Comté : <http://www.univ-fcomte.fr>

Université de Franche-Comté

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17408/>