

Domaine : Sciences Humaines et Sociale Mention : Histoire Spécialité : Le phénomène guerrier

RNCP17536 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	126
Code(s) ROME	K2107, E1106, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Picardie Jules Verne - Amiens

<http://www.u-picardie.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

A) Conduit des projets de recherche et réalise des études dans le domaine des sciences de l'homme (sociologie, psychologie, ethnologie, économie...). Rassemble la documentation existante et procède à des observations de terrain. Dépouille et analyse les informations disponibles autour d'une problématique. Rend compte de ses travaux par divers moyens de diffusion et de communication (publication de rapports, d'articles spécialisés, rédaction d'ouvrages, participation à des débats scientifiques, interventions auprès de la communauté des chercheurs).

Peut animer ou gérer des équipes de recherche. Peut aussi participer à des activités de formation.

B) Enseigne une discipline littéraire à des élèves de collège ou de lycée. Applique et transmet des méthodes permettant l'acquisition et la maîtrise des connaissances correspondant aux objectifs et programmes de chacun des cycles : poursuite de la scolarité, obtention d'un diplôme, accès aux études supérieures. Son travail comprend une part importante de préparation des activités de la classe, de recherche de documentation et de contrôle du travail scolaire. Participe aux concertations pédagogiques, aux conseils de classe, à l'information des parents d'élèves et des élèves. Est souvent associé à la proposition de sujets d'examen et à leur correction. Peut être spécialisé auprès de publics particuliers (handicapés, adultes...).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Participer à la définition des thèmes d'études ou de recherches.
- Rassembler et analyser la documentation disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes.
- Construire la méthodologie et délimiter le champ d'investigation.
- Recueillir les données de terrain et les traiter à l'aide d'outils scientifiques.
- Analyser et interpréter les résultats dans une perspective d'explication théorique.
- Rédiger des publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles...).

- Participer à des colloques, conférences ou séminaires sur des thèmes appartenant au domaine d'investigation (ou à des domaines connexes).
 - Analyser, mettre en cohérence et synthétiser les données issues de l'observation et des travaux bibliographiques disponibles.
 - Suivre des processus méthodologiques rigoureux respectant les contraintes de la démarche scientifique.
 - Innover et faire preuve de créativité dans des limites fixées par l'observation.
 - valoriser les résultats par une rédaction et une présentation adaptées aux normes et aux exigences des destinataires du produit.
 - Organiser et Gérer son temps pour achever les travaux dans les délais impartis.
 - Respecter la confidentialité des données recueillies.
- B) - Concevoir et préparer le travail à réaliser en classe (recherche documentaire, contenu d'enseignement...).
- Transmettre un savoir théorique et donner des méthodes pour l'acquérir.
 - Evaluer le niveau d'acquisition des connaissances des élèves.
 - Animer des projets d'actions éducatives (PAE), en ouvrant, avec d'autres professeurs et des partenaires extérieurs, l'établissement aux activités socioculturelles.
 - Connaître les applications pédagogiques du matériel informatique et audiovisuel.
 - Adapter son enseignement à la diversité des publics scolaires.
 - Traduire sous forme de leçons, exercices, un savoir théorique.
 - Appréhender des techniques, des formules ou des méthodes d'enseignement.
 - Transposer les connaissances de la psychologie de l'adolescent à la pédagogie

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A) L'emploi/métier s'exerce de façon autonome, avec une marge de liberté et de responsabilité importante. L'activité s'effectue généralement dans un bureau, dans une unité d'études ou de recherche, mais aussi à l'extérieur, avec des contacts fréquents sur le terrain, et des formes d'échange et de collaboration étroites au sein de la communauté scientifique.

L'activité implique des horaires irréguliers et des déplacements, de durée et de fréquence variables, sur les lieux de collecte des informations. Elle mobilise le plus souvent les ressources de la bureautique (traitement de texte) et de l'informatique (traitement statistique des données).

Lieu d'exercice de l'activité :

- Organisme public d'études et de recherche (CNRS, INRA...).
- Laboratoire universitaire.
- Service d'études de l'administration publique et des collectivités territoriales.
- Service d'études d'une grande entreprise ou d'un organisme professionnel.
- Cabinet d'études et de conseil, consultant prestataire de services.
- Journaux et magazines
- Musées
- Autres.

B) L'emploi/métier s'exerce généralement en collège ou lycée, au rythme du calendrier scolaire, et comprend entre 15 et 21 heures d'enseignement hebdomadaires. Les conditions d'exercice varient selon le corps d'appartenance, le type d'établissement, la discipline enseignée. Dans le secteur public, l'activité s'exerce dans un département de l'académie de recrutement et conduit les candidats à souscrire l'engagement d'enseigner pendant un nombre déterminé d'années. Dans le secteur privé sous contrat, l'activité est attachée aux obligations de service en vigueur dans l'enseignement public. Dans le secteur privé hors contrat, ces dernières sont régies par l'établissement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chercheur en Histoire
- Chercheur en Archéologie
- Ingénieur d'études ou de recherche en Sciences Humaines
- Professeur agrégé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 528 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 312
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Enseignants-chercheurs (100 %)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.u-picardie.fr

UPJV

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/17536/>